



**MOTIVANDO - FEIRA DE INOVAÇÃO E CIÊNCIAS DO UNIVAG
CATEGORIA PESQUISE**

Gabrielly Pereira Maiohofer
João Gabriel Damaceno Larh
Leonardo Rodrigues de Arruda
Lucas Cardoso Saraiva
Renan Santana Ferreira Andrade

Orientadores: Tátia Ferreira
Telma Ferreira

Escola: Escola Plena Estadual Senador Filinto Muller

Cidade: Arenápolis – MT

Água, Bem Finito

RESUMO

A Eletiva Água: bem finito foi um projeto desenvolvido pelos alunos do ensino médio da Escola Plena Senador Filinto Müller (Arenápolis - MT), com objetivo de conhecer e recuperar as nascentes de água onde as mesmas foram degradadas pela ação garimpeira feita com grande intensidade em nossa região na partir da década de 1970 e 1980. As nascentes do município de Arenápolis sofreram e tem sofrido um processo conhecido como assoreamento. O projeto ainda busca promover a sensibilização e o reflorestamento de uma mina localizada no Bairro Vila Rica no nosso município, assim como, mostrar à importância de preservar, economizar e valorizar os recursos hídricos. A solução para o problema exposto foi à recuperação das nascentes, bem como o plantio de árvores, um meio ambiente equilibrado é direito da população e dever de todos cuidar e preservar para as gerações futuras.

Palavras-chave: Sustentabilidade, Preservação, Recuperação.

INTRODUÇÃO

A Eletiva Água, bem finito, será um projeto desenvolvido pelos alunos do ensino médio da Escola Plena Senador Filinto Müller localizada na Rua Glicério Martins Pinto, Nº50E – Bairro Vila Nova – Arenápolis – MT , com a finalidade de conhecer recuperar as nascentes de água em nosso município, áreas degradadas pela ação garimpeira feita com grande intensidade em nossa região na partir da década de 70/80.

As nascentes sofreram e tem sofrido um processo conhecido como assoreamento¹. Ressaltamos que a importância do projeto está no fato destas nascentes serem ligadas a uma rede hídrica. Além de permitir a passagem da água subterrânea para a superfície e são responsáveis pela formação dos cursos d'água importante para o ambiente em que vivemos (RODRIGUES et al. 2010; FELIPPE; MAGALHÃES JUNIOR, 2012). Sendo assim é de suma importância a preservação destas para a sustentabilidade populacional.

A eletiva água: Bem finito irá proporcionar palestras, aulas de campo, estudos, pesquisas e reflexão referentes ao bem mais precioso que possuímos: a água. Durante as aulas da eletiva trabalharemos temas importantes sobre as questões ambientais contribuindo assim para a formação individual de cada aluno. Teve como objetivo promover a sensibilização e o reflorestamento de uma mina e sensibilizar quanto a comunidade a importância de preservar, economizar e valorizar os recursos hídricos, contribuindo assim para a reversão ou amenizar à situação de degradação do rio Areia que faz parte da nossa cidade.

Os nossos parceiros para a realização do nosso projeto serão a própria sociedade, tendo como fornecedores e obtendo a ajuda para a efetivação e realização a Secretaria de Meio Ambiente e Secretaria de Infraestrutura, tendo o total apoio da Prefeitura Municipal de Arenápolis com o Prefeito Eder Marques.

A solução proposta para a problemática será à recuperação das nascentes, bem como o plantio de árvores. Um meio ambiente equilibrado é direito da população, é dever de todos cuidarmos e preservarmos para as gerações

¹ é o acúmulo de terra, lixo e matéria orgânica no fundo de um rio. O fenômeno geralmente acontece quando o curso d'água não possui matas ciliares (vegetação nas margens do rio).

futuras, usando os recursos naturais de forma educativa para que todos tenham futuro ecologicamente limpo.

JUSTIFICATIVA

O projeto Água: bem finito terá como principal função contribuir para a formação de cidadãos conscientes, aptos para decidirem e atuarem diante da realidade em que o mundo vem enfrentando com a poluição e a escassez de água. Para isso, é necessário mais do que informações e conceitos, e sim atitudes e formação de valores que serão apreendidos na prática do dia-a-dia, no meio social.

Podemos perceber que existe uma grande quantidade de água distribuída na Terra, sendo esse recurso encontrado nas calotas polares e geleiras, nos oceanos, nos rios, lagos, aquíferos etc. Mesmo diante de tanta água em nosso planeta corremos o risco de ficarmos sem água para bebermos.

O projeto visa conhecer e descobrir os sintomas e as causas reais dos problemas que o Brasil vem enfrentando com a poluição e a falta de água frente aos nossos recursos hídricos. Um meio ambiente equilibrado é direito da população, é dever de todos cuidar e preservar para as gerações futuras, usando os recursos naturais de forma educativa para que todos tenham futuro ecologicamente limpo

OBJETIVO

Promover a sensibilização e o reflorestamento de uma mina e mostrar à comunidade a importância de preservar, economizar e valorizar os recursos hídricos, revertendo à situação de degradação do rio Areia que faz parte da nossa cidade.

METODOLOGIA

Para a realização desse projeto iniciamos uma pesquisa bibliográfica para embasamento teórico com o propósito de fornecer fundamentação ao trabalho. Foi utilizada a modalidade de pesquisa: estudo caso para propiciar uma visão global do problema e identificar os possíveis fatores da não preservação da mina visitada. Será realizado um questionário semiestruturado para melhor confrontar os dados e apontar as possíveis soluções ambientais com a comunidade em torno de uma mina no centro da cidade, observando a degradação desse bem tão precioso que é a água propondo trabalhar o consumo consciente, a origem, composição e distribuição da água e seus caminhos pela natureza, que sem ela seria impossível à vida.

RESULTADOS ESPERADOS OU PARCIAIS

É necessário considerar que a água potável é essencial para as diferentes formas de vida, inclusive para seres vivos. A aplicação desse projeto trará benefícios a todas as famílias do município pois por meio dele buscaremos resgatar o conceito de sustentabilidade tendo a água agente primordial da vida humana. Pois a água potável auxilia no consumo direto nas necessidades básicas, domésticas auxiliando a agricultura familiar.

Diante desse problema, teremos como proposta de resgatar os valores e a limpeza no local da mina, construir um reservatório para armazenar a captação da água na mina e realizar um reflorestamento dessa nascente.

Os nossos parceiros para a realização do nosso projeto serão a própria sociedade, tendo como fornecedores e obtendo a ajuda para a efetivação e realização a Secretaria de Meio Ambiente e Secretaria de Infraestrutura, com total apoio da Prefeitura Municipal de Arenápolis com o Prefeito Eder Marques. Os custos serão por meio de parcerias com prefeitura, pois precisa de mão de obra pesada, com auxílio de maquinários para realizar a limpeza e organização do local para fazer o plantio de mudas em torno da mina.

Nesse sentido, afirmamos que a água potável vinda das nascentes adquire um caráter de extrema importância, pois garante a qualidade de vida das famílias, promovendo a agricultura familiar com a irrigação de hortaliças,

piscicultura e criação de animais. Esperamos que esse projeto traga benefícios na conservação dos recursos hídricos naturais e na formação de cidadãos mais sensíveis frente à preservação do meio ambiente.

REFERÊNCIAS

POZO, J. I. **Aquisição de conhecimento**. Porto Alegre: Artmed, 2004. 240p. [Editora Penso](#), ano 2005.

ANA – **Agencia Nacional de Água** <http://www3.ana.gov.br/>. 2022.

AUSUBEL, David Paul, NOVAK, Joseph e HANESIAN, Helen. **Psicologia Educacional**. Rio de Janeiro: Editora Interamericana, 1980.

DIAS, Priscila Franco. **O tema água no ensino de ciências: uma proposta didática pedagógica elaborada com base nos três momentos pedagógicos**. 2016. 141 f. Dissertação (Mestrado em Ensino de Ciências) - Universidade Federal de Uberlândia, Uberlândia, 2016. Disponível em: <https://repositorio.ufu.br/bitstream/123456789/17794/1/TemaAguaEnsino.pdf>. 2018.

MANCUSO, P. C. S.; SANTOS, H. F. **Reuso de água**. Barueri, SP: Manole, 2003.

FELIPPE, M. F.; MAGALHÃES JUNIOR, A. P. **Impactos ambientais macroscópicos equalidade das águas em nascentes de parques municipais em Belo Horizonte-MG**. Geografias, Belo Horizonte, v.8, n.2, p.08-23, 2012.

MONTEIRO, R. T. R. **Poluição dos Ecossistemas Terrestres, Aquáticos e Atmosféricos Poluição das águas: suas propriedades**, 2012.

UNESCO. **Relatório Mundial das Nações Unidas sobre Desenvolvimento dos Recursos Hídricos: Água para um mundo sustentável**. WWDR 2015: Un-Water. UNESCO, 8p. 2015.