

Editorial

Esta edição número 8 da Revista ConnectiOnLine privilegia a produção dos profissionais do Curso de Educação Física. Os temas abordados demonstram a preocupação em utilizar os espaços de formação do educador relatando, a prática cotidiana vivenciada pelos alunos e professores em contato com a realidade. Assim, no primeiro artigo desta coletânea professor Neira analisa o discurso contemporâneo da construção de uma escola pública responsável, transformadora comprometida com a realidade. Demonstra que a escola ainda é reprodutora de práticas que mantêm as desigualdades sociais. Apresenta como resposta a isto a observância das especificidades da comunidade na elaboração de currículo que atenda suas reais necessidades. A investigação tomou como ponto de partida as realidades curriculares nacionais para a Educação Física em Portugal e no Brasil.

Jorge Eto procurou diversificar a cultura local no que se refere à prática esportiva. Diferente do que se esperava, o professor elegeu o basquete como modalidade para prática da Educação Física, na escola Dom Bosco, no município de Várzea Grande. Os leitores, irão se surpreender com o resultado desta escolha no artigo Incursão Multicultural no Currículo da Educação Física: o basquete.

O artigo seguinte aborda o esporte como um grande aliado para a educação e formação de crianças e jovens. Seus autores Evandro e Raquel discutem no correr do trabalho conceitos sobre o esporte educacional. Lançam seu olhar de educadores sobre as práticas esportivas caracterizando-as como elemento de educação, da cultura e da formação humana.

Não poderia faltar neste número um artigo que trouxesse uma análise de dados produzidos pela Secretaria de Educação do Estado de Mato Grosso e as impressões de idosos participantes da Educação de Jovens e Adultos sobre as aulas de Educação Física. As autoras Luciene e Juliana, prepararam uma pesquisa com estes atores e chegaram à conclusão que estas aulas são motivo de grande interesse para os alunos maiores de 60 anos.

Sob a orientação da professora Ana Maria, a discente do curso de Educação Física Giselly nos brinda com um dos eventos mais significativos encabeçado pelo Ministério Extraordinário dos Esportes os Jogos dos Povos Indígenas.

No artigo, Percepções dos Alunos sobre os conteúdos da Educação Física: entre o Saber Instituído e o Idealizado, Larissa Beraldo Kawashima concluiu que os alunos do 4º. Ano sabem muito bem relatar as práticas utilizadas em sala de aula por seus professores de Educação Física.

Os autores, Ana Paula e Nicanor buscaram em fontes documentais as Reformas educacionais propostas pela Escola Nova no início do século XX em Mato Grosso. Seu artigo A Modernidade: o higienismo e ginástica em Mato Grosso. Alicerçado em preciosa documentação histórica do Arquivo Público do Estado de Mato Grosso, apresenta os estágios pelos quais a ginástica e o higienismo passaram para acompanhar os preceitos da Escola Nova. Convém destacar, que os documentos oficiais utilizados na investigação tais como: Regulamento da Instrução Primária Pública de Mato Grosso de 1927, mensagens governamentais e regulamentos da Instrução Pública, ofereceram dados expressivos, para a compreensão do cenário histórico com seus acontecimentos políticos e sociais que, assinalaram uma época de definição e de reformulação de conceitos e paradigmas.

Para finalizar, no artigo O Corpo Silenciado na Escola: Notas Etnográficas sobre sua Linguagem Lúdica o professor Cleomar se apropria dos conceitos de ludicidade e de corporeidade para discutir as práticas adotadas pelos professores de Educação Física da rede escolar da periferia de Cuiabá. Utilizando a investigação etnográfica sob a perspectiva sócioantropológica a pesquisa concluiu que é oportuno trabalhar nesta rede escolar com projetos de intervenção que, privilegiem a linguagem corporal e ao mesmo tempo sejam educativos e formativos.

Cientes de que as discussões aqui apresentadas estimulem novos debates a Revista ConnectiOnLine, deseja a todos uma boa leitura.

Lúcia Helena Gaeta Aleixo

Coordenadora de Pesquisa e Pós-Graduação.