

EDITORIAL

O número 15 desta revista encerra dez artigos, consequência dos trabalhos de pesquisa dos alunos da graduação do Curso de Medicina, alguns associados às Ligas Estudantis do Univag. Em sua essência, uma coletânea, sobretudo, uma exposição de resultados de estudos e pesquisas para a abertura de diálogo que possa levar seus autores a percorrer caminhos de enriquecimento intelectual, de campos novos do conhecimento, fundado nos princípios e nos métodos científicos. Estes artigos versam temas variados da área da saúde.

Mais do que falar sobre a diversidade de temas, é desejo nosso chamar a atenção do leitor para o significado da produção realizada pelos discentes, a revelar o grande interesse pela pesquisa e pela produção coletiva em busca da qualidade e da autonomia intelectual. Necessário fiquemos atento a isto: indispensável é reconhecer que o êxito destas pesquisas deve ser creditado ao empenho e à competente orientação dos docentes deste Centro Universitário.

Esperamos uma vez mais, contar com apoio dos leitores para que possamos consolidar nosso periódico, pois temos procurado ser instrumento de socialização de resultados da pesquisa, pretendendo a cada número promover maior visibilidade à produção acadêmica regional.

Enfim, acreditamos que este é o caminho mais eficaz com vista a agregar o ensino de graduação à pesquisa no processo de formação de nosso alunado, assentado em bases práticas em que a Iniciação Científica tem seu lugar assegurado. O propósito é formar, por meio da vivência, futuros pesquisadores e profissionais habilitados para

atuar em suas áreas, agasalhados por princípios éticos e responsabilidade, apropriando-se de novas práticas formativas que arquitetam os fundamentos essenciais para sua vida profissional.

Nesse intento, ressoa o pensamento de Jean Piaget, parafraseando-o:

A principal meta da educação é criar homens que sejam capazes de fazer coisas novas, não simplesmente repetir o que outras gerações já fizeram. Homens que sejam criadores, inventores, descobridores. A segunda meta da educação é formar mentes que estejam em condições de criticar, verificar e não aceitar tudo que a elas se propõe.

Várzea Grande, 2016

Lúcia Helena Gaeta Aleixo
Editora