



MOSTRA DE TRABALHOS DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

ANÁLISE DA PERCEPÇÃO DE LIDERANÇA E DE SAÚDE MENTAL DE TREINADORES (AS) E ALUNOS (AS) DE NATAÇÃO DE CUIABÁ

Mariana Mariá Pereira De Brum¹
Kyene Cristina Arruda Rodrigues¹
Elson Aparecido de Oliveira²

1. Aluno(s) do curso de Educação Física do Centro Universitário de Várzea Grande – UNIVAG.
2. Professor do curso de Educação Física do Centro Universitário de Várzea Grande – UNIVAG.

Introdução: O esporte é um ambiente complexo em que o profissional de educação física, atuando como treinador, exerce liderança na condução da participação esportiva. O treinador (a) precisa gerir suas competências socioemocionais ao exercer as habilidades interpessoais no esporte, e é preciso estar consciente que a liderança é um dos multifatores que podem influenciar na saúde mental e desempenho esportivo do treinador e atletas, especialmente no contexto formativo infanto-juvenil. Considerando isso, este estudo tem como objetivo analisar a percepção de treinadores (as) e jovens praticantes regulares de natação sobre as percepções de liderança e o estado de saúde mental. **Metodologia:** Consiste em uma pesquisa transversal, descritiva. A amostra foi composta por 11 praticantes de natação (competidores regulares) e 4 treinadores (as) da modalidade. Os sujeitos preencheram dois questionários, sendo para a saúde mental o SRQ-20 e para as percepções e preferências de liderança na Escala de Liderança no Desporto (ELD). **Resultados e discussão:** Nossos achados revelaram que a amostra se apresenta com escore relacionado à saúde mental em termos normais. No entanto, metade dos treinadores e atletas apresentam escores altos em algumas vertentes, como: nervosismo/tensão/preocupação, dificuldades para tomar decisões e cansaço com facilidade, por exemplo, o que requer atenção, pois estes fatores podem indicar um início de desequilíbrio da saúde mental. **Considerações finais:** Do ponto de vista da liderança verificamos diferenças entre a percepção de comportamento dos treinadores e o idealizado pelos atletas. Isso pode indicar que os ambientes de ensino/treino na natação necessitam de ajustes estratégicos para gerar uma congruência entre comportamentos requeridos, reais e idealizados, para graus de satisfação elevados dos atletas em relação ao estilo de liderança de seus treinadores e as condutas nos ambientes esportivos.

Palavras-chave: Natação. Saúde Mental. Treinador. Esporte. Educação Física.