



MOSTRA DE TRABALHOS DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

O PROFISSIONAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA E O ATENDIMENTO AO IDOSO: CONHECIMENTOS E HABILIDADES NECESSÁRIAS

Érica Caetano da Costa¹
Talita Ferreira Biedrzcki²

1. Aluna do curso de Educação Física do Centro Universitário de Várzea Grande – UNIVAG.
2. Professora do curso de Educação Física do Centro Universitário de Várzea Grande – UNIVAG.

Introdução: A atuação do profissional de Educação Física junto ao público idoso demanda conhecimentos específicos e habilidades que ultrapassam o domínio técnico. Diante da ampliação da população idosa e da complexidade de suas necessidades, o presente trabalho, teve como objetivo analisar a percepção de profissionais de Educação Física sobre os conhecimentos e habilidades necessárias para o atendimento a esse público. **Metodologia:** A pesquisa possui abordagem quali-quantitativa, sendo realizada com 15 profissionais graduados em Educação Física – Bacharelado, atuantes há mais de quatro anos com idosos nas cidades de Cuiabá e Várzea Grande (MT). Utilizou-se um questionário validado adaptado, com perguntas abertas e fechadas sobre conhecimentos gerontológicos, específicos da área e habilidades requeridas. Os dados foram analisados por estatística descritiva e análise de conteúdo. **Resultados e Discussão:** Os resultados indicaram que, embora os profissionais reconheçam a importância dos conhecimentos relacionados ao envelhecimento, ainda há falhas conceituais sobre aspectos gerontológicos, sobretudo os psicossociais e legais. Por outro lado, demonstraram segurança ao abordar os conhecimentos advindos da Educação Física, como avaliação física, prescrição de exercícios e controle de carga. Também foi evidenciado que habilidades como comunicação, empatia, criatividade e trato socioafetivo são valorizadas, mas sua aplicação efetiva no cotidiano profissional ainda requer aprimoramento. A musculação surgiu como principal atividade ofertada, seguida por treinos funcionais, revelando uma preferência por abordagens fisiológicas. **Considerações Finais:** A pesquisa apontou a necessidade de ampliação da formação inicial e continuada voltada ao envelhecimento, sugerindo maior integração da gerontologia aos currículos de Educação Física. Profissionais conscientes e capacitados, que além técnica, sensibilidade e atualização científica, serão fundamentais para promover um envelhecimento ativo, saudável e humanizado.

Palavras-chave: Envelhecimento. Educação Física. Gerontologia. Competências Profissionais. Atendimento Personalizado.