



## MOSTRA DE TRABALHOS DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

### EXPECTATIVA DOS PAIS E DESEJO DOS FILHOS: CRIANÇAS E ADOLESCENTES NA INICIAÇÃO AO FUTEBOL DE CAMPO

Amarildo Junior Barbosa<sup>1</sup>  
Carina Campos Berti<sup>1</sup>  
Helbert Pontes da Silva Yashiki<sup>1</sup>  
Kenneth Ferreira de Souza<sup>1</sup>  
Simonei Soares de Godoy<sup>1</sup>  
Talita Ferreira Biedrzcki<sup>2</sup>

1. Aluno(s) do curso de Educação Física do Centro Universitário de Várzea Grande – UNIVAG.

2. Professora do curso de Educação Física do Centro Universitário de Várzea Grande – UNIVAG.

**Introdução:** A iniciação esportiva no futebol de campo, além de ser um processo motor e técnico, está permeada por expectativas familiares e desejos individuais. Este trabalho teve como objetivo analisar as expectativas dos pais e os desejos das crianças e adolescentes na prática do futebol de campo, buscando compreender se há convergência ou conflito entre essas motivações. **Metodologia:** A pesquisa caracterizou-se como qualitativa e descritiva, envolvendo pais (ou responsáveis) e seus filhos matriculados em escolinhas de futebol. Como instrumento, foi utilizado um questionário semiestruturado previamente validado e adaptado, contendo questões sobre os motivos que levaram à matrícula na modalidade, o que sustenta a permanência na prática e os objetivos futuros atribuídos ao futebol por pais e filhos. Os dados foram analisados em diálogo com a literatura sobre iniciação esportiva, motivações e dinâmicas. **Resultados e Discussão:** A análise revelou tanto convergências quanto tensões entre os desejos dos filhos e as expectativas dos pais. Observou-se que muitos pais projetam nos filhos o sonho de tornarem-se atletas profissionais, influenciando escolhas esportivas e até o nível de engajamento. Por outro lado, crianças e adolescentes demonstram motivações múltiplas, como diversão, socialização, aprendizado técnico e, em alguns casos, também o desejo de profissionalização. A presença de um imaginário social em torno do futebol como meio de ascensão e sucesso também foi evidenciada, fortalecendo expectativas idealizadas. **Considerações Finais:** Conclui-se que o processo de iniciação ao futebol é atravessado por expectativas familiares que, se não forem compreendidas e mediadas, podem gerar conflitos ou pressões indevidas sobre as crianças. O estudo destaca a importância de um olhar pedagógico atento por parte dos profissionais da Educação Física, capaz de equilibrar desejo, prazer e formação no esporte, respeitando as singularidades da criança e promovendo um ambiente saudável de aprendizagem.

**Palavras-chave:** Iniciação Esportiva. Futebol de Campo. Pais e Filhos. Formação de Jogadores. Desejo.