



## MOSTRA DE TRABALHOS DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

### **O USO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: DESAFIOS E POSSIBILIDADES NA PRÁTICA DOCENTE.**

Adrielle Almeida Pereira Leite<sup>1</sup>  
Emanuelle Karoline de Moraes<sup>1</sup>  
Marcelo Gabriel Alves e Silva<sup>1</sup>  
Danielle Batista<sup>2</sup>

1. Aluno(s) do curso de Educação Física do Centro Universitário de Várzea Grande – UNIVAG.
2. Professora do curso de Educação Física do Centro Universitário de Várzea Grande – UNIVAG.

**Introdução:** A pandemia de COVID-19 impôs ao campo educacional a necessidade urgente de adaptação ao ensino remoto. Na Educação Física, uma área pautada na prática corporal e na interação, esse processo exigiu mudanças profundas na atuação docente. Este estudo buscou analisar os desafios enfrentados por professores de Educação Física no uso de ferramentas tecnológicas em aulas com turmas do Ensino Médio durante esse período. **Metodologia:** A pesquisa, de natureza qualitativa e descritiva, foi realizada por meio de entrevistas semiestruturadas com duas professoras de Educação Física atuantes em escolas públicas e privadas de Cuiabá-MT e Várzea Grande-MT, no período pandêmico entre 2020 e 2022. As entrevistas foram codificadas e analisadas a partir das categorias propostas por Bogdan e Biklen. **Resultados e Discussão:** As análises revelaram que, embora ambas as instituições tivessem oferecido plataformas digitais para o desenvolvimento das aulas, o domínio e o uso efetivo das ferramentas variaram conforme a iniciativa individual das docentes. A falta de formação continuada específica, dificuldades de acesso dos alunos às plataformas e a desmotivação durante as aulas online foram alguns dos principais obstáculos. Em contrapartida, foi possível observar criatividade nas estratégias de ensino, adaptação metodológica e novas possibilidades de mediação do conhecimento, com destaque para o uso de vídeos, WhatsApp, Google Meet e aulas gravadas. **Considerações Finais:** A experiência com o ensino remoto revelou a importância da formação contínua e do domínio das tecnologias para o professor de Educação Física. As ferramentas digitais, antes pouco exploradas na disciplina, passaram a compor o repertório pedagógico, ampliando as possibilidades de ensino e aprendizagem. O estudo evidencia que a inserção das tecnologias na prática docente, quando mediada com intencionalidade e sensibilidade à realidade dos alunos, potencializa a qualidade do ensino e ressignifica a atuação do professor.

**Palavras-chave:** Professores de Educação Física. Pandemia. Tecnologia. Ensino Médio.