



MOSTRA DE TRABALHOS DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: CONTRIBUIÇÕES PARA FORMAÇÃO DOS EGRESSOS DO CURSO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA DO UNIVAG

Ana Maria da Costa Pereira¹

Daniel Dorado Melgar¹

Danielle Batista²

1. Aluno(s) do curso de Educação Física do Centro Universitário de Várzea Grande – UNIVAG.

2. Professora do curso de Educação Física do Centro Universitário de Várzea Grande – UNIVAG.

Introdução: O Programa de Residência Pedagógica (PRP) é uma iniciativa da CAPES que visa fortalecer a formação inicial de professores, proporcionando aos licenciandos uma vivência imersiva e orientada no ambiente escolar. Este estudo buscou compreender as contribuições do PRP na formação de egressos do curso de Licenciatura em Educação Física, a partir da perspectiva de quem participou do programa como residente.

Metodologia: A pesquisa, de caráter qualitativo e descritivo, foi realizada por meio de entrevistas semiestruturadas com três egressos do curso de Educação Física do UNIVAG, que participaram do PRP entre 2016 e 2022. As entrevistas abordaram aspectos relacionados à atuação docente, capacitação profissional e reflexões sobre a prática pedagógica vivenciada.

Resultados e Discussão: Os dados apontam que o PRP teve papel essencial na preparação dos egressos para a docência, proporcionando maior segurança, domínio das práticas pedagógicas e contato direto com a realidade escolar. Os residentes destacaram a importância do apoio dos professores preceptores, a compreensão de documentos como a BNCC e a vivência prática do planejamento, execução e avaliação das aulas. Além disso, a participação no programa motivou a busca por formação continuada e favoreceu a inserção profissional em escolas públicas.

Considerações Finais: O PRP representa um importante elo entre a teoria acadêmica e a prática docente, contribuindo para uma formação mais sólida, reflexiva e crítica. Sua continuidade é fundamental para o aprimoramento da formação inicial dos professores, consolidando saberes essenciais à atuação profissional comprometida com a qualidade da educação.

Palavras-chave: Residência Pedagógica. Formação de Professores. Educação Física. Escola. Prática profissional.