JOGOS COOPERATIVOS COMO ESTRATÉGIA PARA REDUZIR CONFLITOS E PROMOVER O RESPEITO ENTRE OS ALUNOS

Alexandre França Batista[1]
Ana Flávia Souza Parente[1]
Danielle Batista[2]

[1] Alunos do curso de Educação Física do Centro Universitário de Várzea Grande – UNIVAG.
[2] Professora do curso de Educação Física do Centro Universitário de Várzea Grande – UNIVAG.

Introdução: O presente trabalho descreve uma experiência pedagógica desenvolvida no âmbito do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), em uma escola pública municipal de Cuiabá – MT, com duas turmas do 3º ano do Ensino Fundamental. A experiência partiu da identificação de conflitos interpessoais recorrentes, caracterizados por ofensas verbais, desrespeito, dificuldades no cumprimento de regras e baixa tolerância à frustração. **Objetivo:** Analisar como a utilização dos Jogos Cooperativos pode contribuir para a redução de conflitos e para a promoção do respeito entre os alunos, favorecendo a convivência escolar e a formação integral dos estudantes. **Desenvolvimento da experiência:** A metodologia caracterizou-se como um relato de experiência de natureza qualitativa, fundamentado em observação participante, diário de bordo e reflexões sistemáticas junto à professora supervisora. Foram desenvolvidos jogos sem perdedores, desafios coletivos, atividades de inversão de papéis e dinâmicas voltadas à cooperação e aos valores humanos, em diferentes espaços da escola, considerando as necessidades específicas de cada turma. **Resultados:** Ao longo do semestre, observou-se evolução na dinâmica relacional dos estudantes, especialmente na turma que inicialmente apresentava maior frequência de conflitos. As atividades cooperativas favoreceram a construção de vínculos mais positivos, ampliando a capacidade de diálogo, escuta e resolução de conflitos, além de estimular a participação, a autonomia e a responsabilidade coletiva. A experiência também contribuiu para o fortalecimento da identidade docente dos licenciandos e para o aprimoramento do planejamento e da intervenção pedagógica. **Considerações finais:** Os Jogos Cooperativos mostraram-se uma estratégia pedagógica relevante para promover relações mais respeitosas, colaborativas e participativas no ambiente escolar. A experiência evidenciou ainda a importância do PIBID na formação inicial docente, possibilitando a articulação entre teoria e prática, a reflexão sobre os desafios do cotidiano escolar e o desenvolvimento de competências relacionadas ao planejamento e à gestão pedagógica.

Palavras-chave: Educação Física Escolar; Jogos Cooperativos; Convivência Escolar; Formação Docente; PIBID.

ISBN: 978-65-88419-14-4