

III MOSTRA DE TRABALHOS DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

GOALKEEPER: DESENVOLVIMENTO DE UM PROTOCOLO DE AVALIAÇÃO PARA GOLEIROS EM FORMAÇÃO.

André Felipe Ribeiro França¹
Bruno Leite de Barros¹
Gonçalo Barros¹
Lucas Kliemaschewsk Antunes¹
Pedro Henrique Moreira Santos¹
Prof. Me. Danielle Batista²

¹ Alunos do curso de Educação Física do Centro Universitário de Várzea Grande – UNIVAG.

² Professora do curso de Educação Física do Centro Universitário de Várzea Grande – UNIVAG.

Introdução: Este relato de experiência descreve as atividades desenvolvidas no Projeto Extensionista Integrador GoalKeeper: Alta Performance, realizado no curso de Educação Física do Centro Universitário de Várzea Grande (UNIVAG). O projeto teve como objetivo desenvolver um manual físico e digital contendo um protocolo de avaliação e correção dos gestos técnicos específicos de goleiros em fase de formação, visando padronizar o processo avaliativo, qualificar o ensino técnico e favorecer o acompanhamento da evolução dos atletas. A intervenção foi realizada na Escolinha de Futebol Meninos da Vila Santos Academy, envolvendo treinadores e goleiros com idade entre 6 e 15 anos.

Desenvolvimento da experiência: As atividades foram desenvolvidas no primeiro semestre de 2026 e organizadas em etapas sucessivas de diagnóstico, observação, planejamento, elaboração, validação e aplicação do produto extensionista. Inicialmente, foram realizadas observações dos treinamentos, análise das necessidades da instituição e levantamento das principais dificuldades técnicas apresentadas pelos goleiros. Em seguida, os acadêmicos elaboraram um questionário de autoavaliação, estruturaram o protocolo de avaliação em formato digital e produziram um manual contendo critérios técnicos para análise de fundamentos como pegada, entrada, queda alta e queda baixa. Posteriormente, o material foi validado junto ao treinador responsável e aplicado durante os treinamentos da escolinha, possibilitando avaliações mais sistemáticas e objetivas do desempenho dos atletas. O projeto também promoveu registros da evolução técnica dos participantes e favoreceu maior aproximação entre treinadores, atletas e familiares, tornando o acompanhamento do processo formativo mais organizado e transparente.

Conclusão: A experiência possibilitou compreender a importância da utilização de protocolos padronizados na formação esportiva de goleiros, evidenciando que instrumentos sistematizados favorecem avaliações mais precisas, o planejamento de intervenções pedagógicas e o monitoramento da evolução técnica dos atletas. Além disso, o projeto contribuiu para a formação acadêmica dos alunos ao integrar conhecimentos científicos, pedagógicos e práticos, fortalecendo competências relacionadas ao planejamento, à avaliação esportiva, ao trabalho em equipe e à atuação profissional em projetos de extensão.

Palavras-chave: Avaliação Esportiva; Goleiros; Futebol; Extensão Universitária.