



A INFÂNCIA NA PERSPECTIVA DESENVOLVIMENTISTA: UM LEVANTAMENTO ACERCA DAS CONTRIBUIÇÕES DA PSICOLOGIA

Anatielle Gomes NASCIMENTO¹

Dhalke Ciralli Souza SILVA¹

Geniana SANTOS²

¹Acadêmica do curso de Psicologia do Centro Universitário de Várzea Grande (UNIVAG)

²Docente do curso de Psicologia do Centro Universitário de Várzea Grande (UNIVAG)

Introdução: A motivação para a temática abordada ocorreu por vivências acadêmicas, especialmente no contexto das aprendizagens sobre as diferentes formas de significar o desenvolvimento humano infantil no contexto da psicologia. Nesse sentido, salientamos que tal tema tem crescido no meio acadêmico e sua investigação tende a contribuir para uma ressignificação da atuação da psicologia desenvolvimentista como campo próprio, não necessariamente em função do ambiente formal de aprendizagem. Tendo em vista as problematizações realizadas na interface da psicologia, esta voltada ao desenvolvimento, o presente estudo se orientou pela seguinte problemática: Quais as significações de desenvolvimento na infância propostos pela psicologia? Com esse questionamento, buscamos compreender as formas de atuação do psicólogo no contexto do desenvolvimento infantil para além da discussão da aprendizagem formal escolar. Isso, pois, entendemos a psicologia do desenvolvimento como campo próprio que pode, de fato, contribuir para o desenvolvimento biopsicossocial das crianças. **Objetivo:** Compreender e discutir os pressupostos para o desenvolvimento infantil a partir das contribuições da Psicologia no que diz respeito da infância. **Objetivo Específico:** Este trabalho destaca que, comumente, tal temática tem sido discutida em associação com a aprendizagem formal em âmbito escolar. Este estudo pretende desse modo, alcançar a outros mediadores para o desenvolvimento, com a família e a comunidade. Trata-se de uma pesquisa qualitativa de perfil bibliográfico. Como perspectiva teórica, este trabalho está orientado pelas teorias desenvolvimentistas que procuram problematizar a relação aprendizagem e desenvolvimento. **Resultados:** Como resultado, enfatizamos a relevância em discutir a potencialidade de espaços não formais de aprendizagem, articulando tais sentidos à compreensão acerca da socialização primária dos vínculos afetivos na primeira infância e da atuação do psicólogo de maneira a contribuir para o desenvolvimento infantil. **Conclusão:** A partir dos levantamentos; evidencia-se que o estudo procurou destacar os sentidos que circulam no contexto da psicologia desenvolvimentista sobre a criança no período da infância. verificou-se através da metodologia aplicada sendo possível identificar que não há consenso acerca do que consiste em o desenvolvimento infantil, pois há diferentes correntes da psicologia das quais disputam esse campo, sendo a com viés Biológico ainda dominante no contexto das produções da Psicologia, embora atualmente disputando espaço com a perspectiva sócio-cultural. Assim, ressalta-se a importância da psicologia e da atuação do psicólogo na área da infância, uma vez que a psicologia tem atuado amplamente no desenvolvimento e em tudo o que ela pode vir a ser.