

SEMINÁRIO TRANSDISCIPLINAR DA SAÚDE

PROJETO FORTALECER NO ENFRENTAMENTO À EVASÃO ESCOLAR: INTERVENÇÕES DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO OBRIGATÓRIO EM SERVIÇO SOCIAL

Leticia Regina Guimarães Silva¹, Munira Dayane Ildfonso da Silva¹; Professora Ms. Leila Chaban².

¹: Curso de Serviço Social do Centro Universitário de Várzea Grande.

²: Professora do Curso de Serviço Social do Centro Universitário de Várzea Grande.

RESUMO

INTRODUÇÃO: Este estudo foi elaborado a partir de uma análise do Estágio Supervisionado Obrigatório em Serviço Social no âmbito da Educação Municipal em Várzea Grande-MT, através do levantamento de dados dos projetos de intervenção de estagiários em Serviço Social inseridos no Projeto Fortalecer referente ao período de 2010/2 ao 2015/2. **OBJETIVOS:** Apresentar os desafios e demandas vivenciadas pelos estagiários. Refletir acerca das ações desenvolvidas no enfrentamento à evasão escolar e suas contribuições para o conhecimento no âmbito da educação como espaço sócio-ocupacional do assistente social. Destacar os principais instrumentais técnico-operativos utilizados. **METODOLOGIA:** O presente estudo classifica-se como pesquisa de campo quantitativa através de levantamentos de dados sobre os projetos de intervenção de estagiários em Serviço Social realizados no Projeto Fortalecer compreendendo o período de 2010/2 ao 2015/2. A pesquisa quantitativa: “Consiste em investigações de pesquisa empírica cuja principal finalidade é o delineamento ou análise das características de fatos ou fenômenos.” (MARCONI; LAKATOS, 2010, p.170). Desse modo, também adotamos a pesquisa bibliográfica, documental e observações evidenciadas durante o período de estágio supervisionado obrigatório em Serviço Social. Portanto, as pesquisas subsidiam-se através de levantamentos de dados com questionários com perguntas abertas direcionadas as acadêmicas que estagiaram no projeto fortalecer, levantamento de dados através de documentos disponibilizados pela coordenação de estágio do curso de Serviço Social do Centro Universitário de Várzea Grande (UNIVAG), pesquisas em relatórios no campo de estágio do Projeto Fortalecer, bibliografias relacionadas ao Estágio Supervisionado Obrigatório bem como também no âmbito da Política da Educação em Serviço Social. **CONCLUSÃO:** Considerando as análises, estudos e pesquisas abordadas, é de suma importância as propostas dos projetos de intervenções aqui relatados, pois nos proporcionou reflexões que visam combater a evasão escolar, e com essas intervenções é possível conhecer o indivíduo em sua totalidade. Evidenciamos constantemente as multifacetadas das expressões da questão social, sendo o objeto de intervenção profissional do(a) assistente social. Os dados qualitativos apontam um resultado positivo para o Projeto fortalecer, pois conforme as dinâmicas da sociedade, o método de trabalho da equipe se posiciona de forma que possa atender a demanda, que sofre transformações no decorrer dos anos, sem deixar de criar vínculos entre a Família, sociedade e profissionais da Educação.

BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL:

- BRASIL – **Constituição Federal (1988)**. Gomes, Luiz Flávio. 10. Ed. Rev., Ampl. E atual. – São Paulo: Editora Revista dos Tribunais, 2008.
- IAMAMOTO, Marilda Vilela. **O Serviço Social na contemporaneidade: trabalho e formação profissional**. 15. ed. São Paulo: Cortez. 2008.
- LAKATOS, Eva Maria; e MARCONI, Maria de Andrade. **Fundamentos de Metodologia Científica**. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2010.
- LEWGOY, Alzira Maria Baptista. **Supervisão de estágio em serviço social: desafios para a formação e o exercício profissional**. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2010.
- GUERRA, Yolanda. **A instrumentalidade no trabalho do Assistente Social**. São Paulo, Cortez, 2000.
- FALEIROS, Vicente de Paula; FALEIROS, Eva Silveira. **A violência contra crianças e adolescentes e suas principais formas**. 2. ed. Brasília, Cortez, 2008.