

SEMINÁRIO TRANSDISCIPLINAR DA SAÚDE

COMPETÊNCIAS E ATRIBUIÇÕES PROFISSIONAIS DO/A ASSISTENTE SOCIAL NA ÁREA DA EDUCAÇÃO - TECENDO REDES NO MUNICÍPIO DE VÁRZEA GRANDE

Géssica Cristina de Deus Silva¹, Leila Chaban²

1. Acadêmicos do curso de Serviço Social do UNIVAG – Centro Universitário, Várzea Grande – MT
2. Professor Centro Universitário de Várzea Grande - Univag, Várzea Grande-MT

Introdução: Este estudo compreende a análise das competências e atribuições do/a assistente social a partir das práticas já exercidas por esses profissionais na Política de Educação, como uma forma de fortalecimento da rede socioassistencial de proteção da criança e do adolescente e do Serviço Social como categoria organizada. Utilizou-se da pesquisa bibliográfica e empírica através da vivência de estágio curricular no Projeto Fortalecer e das atribuições e competências do/a assistente social estabelecidas na Lei 8.662 de 1993 e no Código de Ética Profissional. **Objetivo:** Compreender acerca das competências e atribuições do/a assistente social na Educação a partir das práticas já exercidas por esses profissionais na rede municipal de Educação no município de Várzea Grande – MT. **Metodologia:** O estudo tem como característica o levantamento bibliográfico e documental, somado a estudos exploratórios durante o período de estágio curricular. Os dados foram produzidos a partir de entrevistas com uso de um Questionário semiestruturado. **Resultados:** Os dados produzidos neste estudo apontam para a Educação como um espaço sócio-ocupacional para o Serviço Social ainda pouco discutido. Ainda tímida é a atuação do Serviço Social no município de Várzea Grande – MT, no qual existe como referência da atuação apenas duas assistentes sociais que atuam no Projeto Fortalecer, um projeto ligado ao Ministério Público do Estado de Mato Grosso que tem como objetivo o combate à evasão escolar. De acordo com o Censo Escolar 2013 o município de Várzea Grande recebeu 14.526 matrículas, isso significa que para cada assistente social atuando na educação municipal - totalizando duas profissionais, existe uma carga de 7.263 alunos, um volume considerado grande apontando a necessidade de ampliação da atuação na área. A partir do estudo pôde-se perceber que as atribuições profissionais contidas na Lei 8662/93 que regulamenta a profissão, por serem exclusivas, são indissociáveis da prática profissional do assistente social. Já das competências, as experiências profissionais e os estudos já existentes apontam como principais com referência a mesma lei, as competências III e V que dizem respeito à orientação a população e IX sobre a realização de estudos socioeconômicos que viabilizam o acesso a benefícios e serviços sociais. **Conclusão:** O cenário atual da educação brasileira é perpassado por diversas expressões da questão social que impedem ou dificultam o direito constitucional de acesso e permanência à escola e ao ensino de qualidade. Podemos afirmar que a realidade encontrada no município de Várzea Grande – MT não é diferente. Também não é diferente a dificuldade que o Serviço Social encontra para atuar diretamente nas escolas e contribuir assim para o desenvolvimento integral dos futuros cidadãos brasileiros. Entretanto, a necessária presença do Serviço Social na Educação já é uma realidade em todo o país que entre seus desafios precisa ser reforçada pela organização da categoria na sistematização de experiências e na luta em direção à efetivação da atuação na Política de Educação.

Palavras Chave: Política de Educação; Serviço Social; Competências e Atribuições profissionais do assistente social.