

**CURSOS DE LICENCIATURA E A PREPARAÇÃO PARA A ATUAÇÃO DOCENTE FUTURA: A
RELAÇÃO ENTRE A FORMAÇÃO INICIAL E A PRÁTICA PROFISSIONAL DOCENTE**

Adriane Letícia Siqueira dos Santos¹, Marcos Aurélio de Souza Alves¹, Neiva Egídia da Silva Mello¹,
Raquel Stoilov Pereira Moreira²

1. Discente. Centro Universitário de Várzea Grande – Educação Física

2. Profa. Ms. Centro Universitário de Várzea Grande – Educação Física

Introdução: Entende-se que a função social da escola é contribuir na formação do aluno. Para tanto, as instituições de ensino superior precisam fomentar a aproximação entre a universidade e a escola. Frente a essa demanda, será que esta aproximação tem ocorrido? Qual é a percepção dos alunos formandos dos cursos de licenciatura em relação a sua preparação para a futura atuação na Educação Básica? **Objetivo:** Identificar a percepção dos alunos do penúltimo e último semestre de cursos de licenciatura, em relação a preparação para a atuação docente futura na educação básica. **Método:** A pesquisa caracteriza-se como do tipo descritiva com abordagem qualitativa e ocorreu em uma Instituição de Ensino Superior localizada na região metropolitana de Cuiabá-MT, contando com a participação de 49 alunos, sendo 34 do curso de licenciatura em Educação Física, 13 do curso de Pedagogia e 5 do curso de Letras, com idade média de 30 anos. Utilizamos como instrumento de coleta de dados um questionário direcionado aos alunos dos cursos de licenciatura, composto por 17 questões, sendo 02 abertas e 15 fechadas. Durante a coleta dos dados contatamos os coordenadores dos cursos de licenciatura da IES para explicarmos os objetivos da pesquisa e, agendamos um horário para conversar com os alunos, buscando não interromper as atividades cotidianas. Nos dias previamente marcados, fomos nas salas de aula, explicamos aos alunos os objetivos e metodologia da pesquisa e entregamos três vias, sendo uma com o questionário aplicado e outras duas com o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE) autorizando a utilização dos dados coletados, ficando uma dessas vias com o acadêmico participante. A análise de dados ocorreu a partir da categorização das respostas. **Resultados:** 98% dos alunos entendem que terão facilidade para se relacionar com os futuros alunos no ambiente escolar. Além disso, 88% alegam não terem dificuldades em aplicar aulas e nem para planejá-las, bem como pressupõem que a graduação não apresentou falhas. 80% afirmam não ter dificuldades em justificar a importância da disciplina a comunidade escolar e 80% responderam ter estudado como elaborar um plano de ensino. **Conclusão:** Os sujeitos desta pesquisa, apesar de dificuldades isoladas que identificaram durante os estágios e práticas de ensino uma relevante contribuição do ensino superior em sua preparação para a atuação como docente, indicando que a instituição pesquisada caminha em uma direção de formação de qualidade desses futuros professores.

Palavras-chave: Alunos, Formação de Professores, Educação Básica.