

O INSTAGRAM COMO UMA FERRAMENTA DE METODOLOGIA ATIVA PARA O ENSINO DA PARASITOLOGIA: UM RELATO DE CASO

Lucas Isaque Melo da Silva^{1*}, Lidiany Araujo Teófilo Caldas¹, Amanda Gabriela da Silva¹, Hélio Emmanuel Pinto¹, Nardkelly Izabel Santos¹.

Centro Universitário Maurício de Nassau, UNINASSAU, Recife, Pernambuco, Brasil.

[*lucas.isaque112@gmail.com](mailto:lucas.isaque112@gmail.com)

Introdução: O Instagram é uma rede social online e gratuita destinada ao compartilhamento de fotos e vídeos sobre os mais variados conteúdos, que possui mais de 1 bilhão de usuários ativos e conectados entre si. A metodologia ativa de aprendizagem é um processo utilizado na estimulação dos alunos na participação de uma forma mais direta no campo do ensino-aprendizado, que possui o objetivo de colocar o aluno como protagonista principal no desenvolvimento da aprendizagem. A parasitologia é um ramo da ciência que estuda os parasitos, os seus hospedeiros e a relação entre eles. A metodologia ativa quando aliada ao Instagram para o ensino da parasitologia, torna-se útil na interação dos alunos em relação ao tema e nas atividades desenvolvidas através de publicações, fotos, vídeos, questionários, flashcards e reels em seus perfis. **Objetivo:** Demonstrar o uso do Instagram como uma ferramenta de metodologia ativa de aprendizagem para o ensino da parasitologia através do perfil @mundodaparasitologia. **Método:** Trata-se de um relato de caso com foco nas publicações realizadas pelo perfil @mundodaparasitologia no período de 2018 até o presente momento. **Resultados e discussão:** Ao final do mês de outubro de 2020, o Instagram @mundodaparasitologia havia realizado 605 publicações, sendo abordada principalmente a divulgação das técnicas parasitológicas, transmissão e prevenção da propagação de doenças infecto-parasitárias e morfologias parasitárias. Foi analisado que ocorria uma maior interação entre o público estudantil quando era realizado quiz da parasitologia no Instagram, que ao final do mesmo, os feedbacks eram positivos e os índices de acertos nos questionários eram grandes, levando então a continuação dos mesmos. **Conclusão:** Nessa perspectiva, observamos que o Instagram pode ser uma ferramenta útil no processo de metodologia ativa para os estudantes, tendo em vista que sua comunicação e interação é relevante para a educação nos dias atuais.

Palavras-chave: Metodologias ativas; Redes sociais; Parasitologia.