

CADERNO NÚMERO 3- 2007
EDUCAÇÃO ,SAÚDE E SOCIEDADE.
APRESENTAÇÃO

O Caderno de Publicações do UNIVAG, neste terceiro volume, aporta uma série artigos - sete ao todo – que gravita em torno da temática Educação, Saúde e Sociedade.

O CADERNO se abre com significativo artigo, intitulado Epistemologia da Prática como Abordagem da Didática, de autoria do professor doutor Silas Borges Monteiro. O intento é organizar a relação entre o conceito de epistemologia da Prática e o campo de estudos da Didática.

A professora doutora Lucia Helena Gaeta Aleixo discute, no segundo artigo, a contribuição da mulher na organização da sociedade colonial mato-grossense. Propõe um debate referente à questão de gênero. Em seu entender, o silêncio dos cronistas a propósito da mulher colonial se traduz como estratégico, pois ela não disputava espaços de poder e não engendrava formas de subversão do *status quo* imposto pela sociedade colonial. Mais ainda: objetivando demonstrar que o trabalho da mulher constituiu fundamentos para a organização da sociedade e para a acumulação de riqueza, seu artigo vasculha um campo de análise ainda a ser descortinado.

O terceiro artigo, do professor mestre Rosemar Coenga, exhibe o resultado da pesquisa sobre histórias de leitura de professores de português que atuam no ensino médio, em escolas da rede estadual. As práticas plurais de leitura evidenciam que determinadas condições de leitura favorecem a inserção destes professores no mundo da escrita.

Na seqüência, em *Corpos Dóceis, Corpos Saudáveis: Pilares da Modernidade na Província de Mato Grosso*, a professora mestre Else Dias de Araújo Cavalcante, entreabre uma reflexão sobre as estratégias adotadas pelo poder público e pelos médicos, no intuito de combater as enfermidades na segunda metade do século XIX. Destaca neste ensaio a influencia dos preceitos científicos que circulavam na Europa, bem assim das estratégias para disciplinar os corpos e para combater as enfermidades diante da resistência da população e da debilidade econômica da Província.

A professora Maria Luján Mattiauda, no quinto artigo, Formação de Professores de Língua Estrangeira: Desafios e Possibilidades aquilata a importância da incorporação de uma segunda língua nas licenciaturas em língua estrangeira. Destaca ainda alguns aspectos da formação dos professores de língua estrangeira, considerando a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), o papel da educação superior e, principalmente, as implicações que podem advir do ensino de uma língua estrangeira, na atualidade.

Investigação Diagnóstica em Assentamentos Rurais e a Interdisciplinaridade no Processo de Ensino-Aprendizagem, este tema que nos brinda o professor Antônio Gilberto Viegas da Silva. Sua investigação envolveu acadêmicos, técnicos e professores em uma proposta interdisciplinar com a comunidade rural, conhecida como SADIA III, assentamento rural que reúne, em seu entorno, outros dois: Manto Verde e Mata Grande. O primeiro, com cento e sessenta e sete famílias, e os dois últimos com vinte e quatro famílias cada um. A proposta visava abraçar a comunidade na elaboração de um projeto de convivência facilitador da discussão de suas necessidades, e de suas potencialidades, hábil a solucionar os problemas identificados.

Com a Visão de Anísio Teixeira do Sistema Escolar Brasileiro, de autoria de Clayte de Paula Azevedo, encerramos nosso terceiro Caderno. A análise, por ele realizada, derrama subsídios, a luz do trabalho de Anísio Teixeira, para bem compreendermos o sistema escolar no Brasil.

Aí fica a contribuição – por certo benfazeja – de nosso Terceiro Caderno. Mais que tudo, seja ela convite a que outros profissionais, que à causa da educação se entregam, possam igualmente nos presentear com suas investigações, iluminando a trilha que decidimos palmilhar.

Prof^ª Dr^ª Lúcia Helena Gaeta Aleixo

Coordenadora de Pesquisa e Pós-Graduação