

INSERÇÃO DE DISCIPLINAS DIGITAIS NO CURSO DE AGRONOMIA PRESENCIAL

INSERTION OF DIGITAL SUBJECTS IN ON-SITE AGRONOMY COURSE

BEZERRA, Carlos Eduardo Souza¹

RESUMO

O curso de Agronomia do Univag ocorre na modalidade presencial há mais de 20 anos, com corpo docente estruturado em uma metodologia de ensino que demanda o contato semanal com o aluno e baixo uso do ambiente virtual de aprendizagem. Entretanto, desde o início de 2022, o curso de Agronomia noturno foi implementado, com modalidade presencial, porém usufruindo do percentual legal de até 40% do conteúdo sendo ministrado em formato EAD. Essa nova configuração tem demandado constantes adaptações dos docentes, de modo a adequar as metodologias para maior fluidez do curso. Dentre as adaptações, temos o foco voltado para o AVA, onde aulas e mensagens dividem o espaço, e temos também a lapidação do conteúdo Sagah, momento essencial para o professor revisar e adequar o material. O desafio nessa etapa está na compreensão, pelo docente, da necessidade de trabalhar sobre o conteúdo fornecido, que muitas vezes é elaborado de maneira diferente da qual ele(a) está habituado a utilizar em seus muitos anos de docência.

Palavras-chave: Educação EAD. Sagah. AVA.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

FAZENDA, Ivani C. Arantes. **Interdisciplinaridade**: um projeto em parceria. 6. ed. São Paulo: Loyola, 2007.