
¹ Doutor, UNIVAG, Várzea Grande, MT. carlos.bezerra@univag.edu.br)

APRENDIZAGEM BASEADA EM PROJETOS: UMA EXPERIÊNCIA EM CURSOS DIGITAIS

PROJECT-BASED LEARNING: AN EXPERIENCE IN DIGITAL COURSES

MORAES, Carmelina Suquerê¹⁴

CALIXTO, Carmen de Fatima Ferreira¹⁵

RESUMO

A aprendizagem contemporânea requer recursos e instrumentos que venham desenvolver e praticar, em sala de aula, experiências que reflitam as práticas profissionais ao alunado. Com objetivo de atingir experiências pré-profissionais nos cursos de Arquitetura e Urbanismo e Design de Interiores do Centro Universitário de Várzea Grande – MT adota a metodologia de aprendizagem baseada em projetos em seus projetos extensionistas integradores. Através do método da ABP, pode-se gerar experiências através da concepção de espaços e produtos que convergem a vivência profissional, onde os alunos em ambos os cursos entregam espaços à comunidade local.

Palavras-chave: experiências pré-profissionais. Projetos extensionistas. Aprender fazendo.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

¹⁴ (Mestre, Centro Universitário de Várzea Grande, <http://lattes.cnpq.br/9795364590120673>, Várzea Grande/MT, carmelina.moraes@univag.edu.br)

¹⁵ (Mestre, Centro Universitário de Várzea Grande, <http://lattes.cnpq.br/8894820292343831>, Várzea Grande/MT, carmen.calixto@univag.edu.br)

BENDER, W.N. **Aprendizagem baseada em projetos**: educação diferenciada para o século XXI. Porto Alegre, Penso Editora, 2015.

BENDER, W.N. **Aprendizagem baseada em projetos**: Educação diferenciada para o século XXI. (2015). (n.p.): Penso Editora.