

O PROJETO EXTENSIONISTA INTEGRADOR NA PERCEPÇÃO DO PROFESSOR DA EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA

THE INTEGRATOR EXTENSIONIST PROJECT IN THE PERCEPTION OF THE DISTANCE EDUCATION TEACHER

SANTOS, Walkiria Barbosa¹

SANTOS, Andréia Cristina Munzlinger²

RESUMO

A Educação à distância é uma forma sistematicamente organizada de autoestudo, onde o estudante se instrui a partir do material didático oferecido, apresentado e orientado pelos professores. A educação à distância atualmente está em crescimento nas Instituições de Ensino Superior (IES), pois vem se tornando mais um caminho para a conquista acadêmica. O objetivo dessa análise na percepção da educação à distância vem para contribuir na reflexão sobre os desafios enfrentados pelo professor, diante das adversidades nas aulas da educação à distância. Os projetos extensionistas integradores na educação a distância buscam incentivar os componentes curriculares para motivar os alunos a criarem algo concreto, chamado de produto ou um protótipo, por exemplo. Através desses projetos, os estudantes tendem a desenvolver habilidades técnicas, além do senso de responsabilidade social. No curso de Fonoaudiologia Digital, o tema proposto aos alunos foi “Fonoaudiologia e os ciclos da vida”, onde os objetivos eram: propiciar o olhar fonoaudiológico em diferentes fases da vida dos seres humanos; vivenciar os temas relevantes à formação profissional; e integrar os componentes curriculares favorecendo assim o desenvolvimento de competências na área profissional relacionadas à promoção da saúde e prevenção de doenças, desde o recém-nascido ao idoso. Os alunos passaram pelas etapas de construção do conhecimento baseado na problematização, a qual tinha como problema: “Como

Fonoaudiologia pode contribuir na promoção e prevenção de doenças nos diferentes ciclos da vida?”. Na sequência foram realizadas a articulação da teoria e prática, investigação científica até a criação do produto e distribuição do mesmo para a comunidade, com encontros de interação aos sábados pela manhã e encontros extraclasse entre os integrantes dos grupos, com até cinco integrantes por equipe. A interação foi um dos grandes desafios em decorrência da migração como docente da modalidade presencial para a modalidade digital. A interação foi, inclusive, um dos fatores decisivos para que os alunos permanecessem na graduação, reduzindo a evasão escolar. Por fim, foi realizada a entrega final do produto que continha a criação de cartilhas, triagens e manuais de orientação em Fonoaudiologia para os diferentes ciclos da vida, no evento denominado “UNIVAG Solidário”, realizado pelo UNIVAG em outubro de 2022, com atendimento a comunidade, sendo beneficiadas cerca de 14 famílias. Conclui-se que é notório que o professor que utilizou da aprendizagem baseada em projetos, deve ter perfil cooperativo e dinâmico, ter conhecimento sobre as diversas áreas de atuação e competências profissionais, com papel é tão participativo e presente como em uma graduação presencial, porém mais criativo e inovador, promovendo a elaboração de materiais, atividades, pesquisas e estimulando o pensamento crítico em todo processo de aprendizagem.

PALAVRAS-CHAVE: Ensino a distância; Professor de ensino superior; Projeto Extensionista Integrador.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

SCHENKEL, Maria H. Benincá. **Metodologia da educação a distância I:** caderno pedagógico / Maria Hermínia Benincá Schenkel, Mônica Marçal, Tânia Regina da Rocha Unglaub; [designer instrucional: Carmen Maria Cipriani Pandini]. 1ª ed. Florianópolis: DIOESC:UDESC/CEAD, 2013

GONCALVES, Cléber dos Santos; COSTA, Maria Luisa Furlan. **Educação a distância no discurso publicitário:** legalização da modalidade no Brasil e suas representações em comerciais da iniciativa privada. **Educ. rev.**, Belo Horizonte, v. 37, e 227113, 2021. Disponível em <http://educa.fcc.org.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0102-

46982021000100132&lng=pt&nrm=iso>. acessos em 19 nov. 2022. Epub 08-Jul-2021. <https://doi.org/10.1590/0102-4698227113>.

Curricularização da extensão: compromisso social e inovação / Antonio Wardison C. Silva, Paulo Fernando Campbell Franco (Organizadores). -- Santos (SP): Editora Universitária Leopoldianum, 2020.

Ressignificando a relação teoria e prática [recurso eletrônico]: reflexões sobre as práticas curriculares de extensão da PUC Minas / organizadores Ev'Ângela Batista Rodrigues de Barros, Lucimar Magalhães de Albuquerque, Márcia Colamarco Ferreira Resende. Belo Horizonte: PUC-MG, 2019.