

REFLEXÃO SOBRE OS DESAFIOS ENFRENTADOS PELO PROFESSOR DIANTE DAS DIFICULDADES NAS AULAS EAD.

REFLECTION ON THE CHALLENGES FACED BY THE TEACHER IN THE FACE OF DIFFICULTIES IN EAD CLASSES.

MAGNO. Carlos¹⁷

RESUMO

Com as mudanças no mundo da educação, vieram novos desafios, tanto para o professor como para os alunos, por exemplo, com as ferramentas de ensino – aplicativos, software, internet. Com a tecnologia trazendo os benefícios para o processo de aprendizagem, não podemos desconsiderar a importância do professor como *facilitador* para os alunos. Diante dos novos instrumentos no dia a dia para fazer essa dinâmica funcionar, o professor continua com a responsabilidade de transmitir conhecimentos para capacitar os alunos. O professor tem que reestruturar o Plano de ensino – reorganizar e inovar a didática pedagógica, de modo a trazer a participação do aluno de forma ativa. Deve criar estratégias diversificadas. O ensino à distância permitiu maior flexibilidade a rotina de estudos. A interação entre professor e aluno continua, só que à distância. Desafios: transmitir conteúdos com qualidade e importância, ajudando os alunos a criarem capacidade crítica. Nossa atribuição é fazer com que os alunos permaneçam motivados e absorvam os conteúdos propostos, estimulando o raciocínio e aprendizado. Nossa atribuição é fazer com que os alunos permaneçam motivados e absorvam os conteúdos propostos, estimulando o raciocínio e aprendizado. A partir de ambientes virtuais é preciso compor uma metodologia que vise despertar as afetividades positivas do aluno, para que ele vá além do “prato feito” dos materiais pré-produzidos, que incentive, oriente e proponha a autoorganização e que desperte a construção do

¹⁷ Mestre. Carlos.magno@univag.edu.br. Cuiabá/MT

próprio conhecimento. (MORAN, 2008). A grande inclusão que precisamos na educação não é a tecnologia – embora necessária – mas a afetiva e a de valores: **Inclusão afetiva**: acolher os alunos, valorizá-los, dar-lhes força, esperança, entusiasmo. Alunos motivados vão mais longe, caminham com mais autonomia. (MORAN, 2008)

PALAVRAS-CHAVE: Educação. Plano. Conteúdos.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

MERCADO, Luiz Paulo Leopoldo (Org.). **Novas tecnologias na educação:** reflexões sobre a prática. Maceió: EDUFAL, 2002.

MORAES, Maria Cândida. **Novas tendências para o uso das tecnologias da Informação na educação.** In: FAZENDA, Ivani Catarina Arantes et.al Interdisciplinaridade e Novas Tecnologias: formando professores. Campo Grande, MS: UFMS, 1999.

MORAN, José Manuel. **Ciência da Informação:** como utilizar a Internet na educação. Disponível em :. Acesso em: 20 de jun. 2008.