

**PLANEJAMENTO DE UMA EDUCAÇÃO EM SAÚDE PARA PROFESSORES,  
POR MEIO DA IMUNIZAÇÃO E EDUCAÇÃO EM SAÚDE, CONTRIBUINDO  
PARA UM AMBIENTE ESCOLAR MAIS SEGURO**

Lilian Pommer<sup>1</sup>

Tamyris Helen Kleindinst Schramm Penso<sup>2</sup>

A pandemia gerada pela infecção do novo Coronavírus gerou pânico, incertezas e impôs o isolamento social como medida de prevenção, todos fomos atingidos.

Com o retorno das atividades presenciais e o grande trauma causado pela pandemia, o medo de se contaminar com qualquer doença respiratória era grande. No Brasil estava preconizado a imunização contra Influenza em profissionais de educação como uma classe prioritária.

Pensando nisso, o presente trabalho traz o planejamento de uma ação em saúde e imunização de professores de uma escola de ensino fundamental, no intuito de promover a imunização contra a Influenza em professores de duas escolas pertencentes à área de abrangência da unidade de saúde Margarida Pereira Tavares.

Além disso, por meio de uma apresentação presencial e um panfleto, será abordada a importância da vacinação e informações mais relevantes acerca da vacina contra Influenza<sup>2 3</sup>, como as semelhanças e diferenças entre os principais sintomas acometidos na H1N1 e na Covid -19<sup>1</sup>.

Vê-se que a vacinação em ambiente escolar é extremamente importante devido a área de abrangência e quantidade de pessoas que serão protegidas. A possibilidade de retorno das aulas em segurança é uma vantagem para alunos e professores, que possuem maior facilidade com as atividades escolares do dia a dia de forma presencial. Destacou-se também a interação dessa ação com o PSE (Programa Saúde na Escola), que faz a combinação entre saúde e educação, dois pilares fundamentais para uma boa qualidade de vida.

Assim, essa vacinação possibilitou visualizar o PSE na prática, com uma medida de saúde que tem impacto positivo na educação. Durante o procedimento de vacinação, inclui-se o processo de educação em saúde<sup>2</sup>, o qual foi realizado com o objetivo de levar conteúdo a mais pessoas, visto que os professores são grandes

multiplicadores de informação e repassam o material usado para seus alunos, aumentando o alcance e o poder do conhecimento. É importante ressaltar que, atualmente, além da vacinação contra Influenza, há a vacinação contra covid-19, e ambas necessitam de intervalo de tempo entre uma dose e outra<sup>1</sup>. Pessoas que tomaram vacina contra influenza devem esperar, no mínimo, 14 dias para tomar a vacina contra covid<sup>3</sup>. Essa informação foi considerada e houve cuidado para que esse prazo fosse respeitado. Desse modo, espera-se que a rotina de ambas escolas possam voltar com segurança, com intuito de assegurar a continuidade do aprendizado dessas crianças residentes no bairro Jardim Manaira, Várzea Grande.

Essa ação tem como justificativa o reforço em relação a importância da vacina contra a Influenza por meio da educação em saúde e a aplicação da vacinação em professores de duas escolas localizadas no território de abrangência da unidade de saúde. Sabe-se que as atividades de educação em saúde são de suma importância para prover conhecimento.

Com o objetivo de promover a vacinação de Influenza aos professores do Centro Educacional Raio de Sol, salientando medidas de prevenção de contágio com os vírus da gripe e covid-19, efetivar a imunização dos professores por meio da aplicação da vacina Influenza, elucidar a importância da vacina para o público alvo, bem como os sintomas da gripe comum, as medidas de prevenção e realizar promoção da saúde, disponibilizando aos professores uma cartilha, via aplicativo de celular e e-mail, com as diferenças entre os sintomas da gripe comum e da COVID-19.

A atividade foi desenvolvida em duas etapas com a seguinte programação:

### **Cronograma de atividades informadas a escola:**

Etapa 1 - 28/06/2021

- 13:30 às 14:00: preparação do grupo e chegada até o local.
- 15h00: apresentação dos slides e explicações sobre o conteúdo e esclarecimento de qualquer dúvida que possa ter restado e abordagem final.

Etapa 2 - 05/07 /2023

- 14h30 às 15h00: preparação do grupo até o local.
- 15h00: Aplicação da vacina, apresentação de slide e esclarecimento de qualquer dúvida que possa ter restado e abordagem final.

OBS: todos os horários estão sujeitos a pequenos reajustes dependendo da situação.

Etapa 1: Chegamos na unidade de saúde às 13:30h e nos reunimos no consultório médico da unidade para alinharmos os últimos detalhes da realização do projeto. Após isso, às 14 horas, iremos até a escola de carro para encontrarmos os professores. Lá será disponibilizado uma sala, onde faremos o uso do projetor para apresentarmos nossos slides e realizar a educação em saúde aos professores e coordenadores da escola. Inicialmente, iremos abordar os professores com acolhimento, nos apresentaremos e posteriormente abordaremos a importância da vacinação contra o vírus da influenza. Também iremos caracterizar a vacina da influenza, a qual é uma vacina de campanha do Ministério da Saúde, e apresentaremos a diferença dela e da COVID-19, levando em consideração o atual contexto epidemiológico de imunização que estamos vivendo. Explicamos também a importância do intervalo entre as doses, já que os professores estão inseridos no atual grupo de vacinação de ambas as vacinas. Apresentaremos 10 slides com linguagem de fácil entendimento e levaremos panfletos repletos de informações a respeito da vacinação. Finalmente, abriremos um momento para que possam ser tiradas dúvidas a respeito da apresentação, marcamos a data da vacinação. Assim, encerraremos o 1º dia.

Etapa 2: Chegamos na UBS às 13:30 e nos encontramos na sala de reuniões. Lá pegamos a caixa térmica juntamente das bobinas e termômetro, material este utilizado para a vacinação extramuros. Após isso iremos na sala de vacinação para pegarmos as vacinas e colocaremos na caixa térmica, também pegamos seringas, agulhas e caixa coletora de material perfucortante para realizar a vacinação extramuro na escola. Às 14h30 horas iremos até a escola de carro para encontrarmos os professores. Lá, iremos para uma sala disponibilizada e organizaremos nosso material e iniciaremos a vacinação. Após isso, atualizaremos os devidos cartões de vacinação e explicaremos sobre as possíveis reações adversas da vacina. Finalmente, iremos organizar nosso material e voltar para a UBS finalizando o projeto.

Ao final da atividade educativa foi possível evidenciar que a educação em saúde para professores foi satisfatória, e as informações irão contribuir para a melhorar o andamento seguro do campo escolar e profissionais imunizados, propagando o conhecimento obtido na educação em saúde.

Referências Bibliográficas:

1. Ministério da Saúde (BR). Secretaria de Vigilância em Saúde. Manual de normas e procedimentos para vacinação [Internet]. Brasília: Ministério da Saúde; 2014 [citado 2021 jun 11]. 176 p. Disponível em: [http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/manual\\_procedimentos\\_vacinacao.pdf](http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/manual_procedimentos_vacinacao.pdf)
2. Falkenberg, M. B. et al. Educação em saúde e educação na saúde: conceitos e implicações para a saúde coletiva. *Ciência & Saúde Coletiva* [online]. 2014, v. 19, n. 03 [Acessado 24 junho 2021], p. 847-52. Disponível em: ISSN 1678-4561. <https://doi.org/10.1590/1413-81232014193.01572013> .
3. Ministério da Saúde (BR). Informe Técnico. 23ª Campanha Nacional de Vacinação Contra a Influenza. Brasília, 2021.