

## O CONTATO COM A COMUNIDADE COMO PRÁTICA DE ENSINO: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Anderson dos Santos Garcia<sup>1</sup>  
Dandara Aparecida Moraes da Silva<sup>1</sup>  
Gleiciane Plácido de Souza<sup>1</sup>  
Luiza Mara Costa Pereira<sup>1</sup>  
Adriana Oliveira Magalhães<sup>2</sup>

**Introdução:** Com o processo de modernização e evolução relacionado às novas formas de construção do conhecimento, e com o propósito de formar enfermeiros comprometidos a trazer soluções à população, se faz necessário desde o início do curso inserir os acadêmicos de Enfermagem nos cenários de prática, buscando a integração de ensino, serviços de saúde e comunidade. **Objetivo:** Relatar a experiência de vivenciar o contato com a comunidade já no primeiro semestre do curso de Enfermagem. **Metodologia:** Método de estudo descritivo, do tipo relato de experiência, acerca da vivência de 4 (quatro) acadêmicos de Enfermagem da Instituição de Ensino Superior UNIVAG, inseridos em uma Estratégia da Saúde da Família (ESF) no município de Várzea Grande-MT. O Projeto Integrador I é uma disciplina inserida no primeiro semestre e tem por objetivo conforme plano de ensino: “Compreender as condições da população do bairro Água Vermelha de Várzea Grande, em relação aos processos sociais saúde e doença, contribuindo com ações preventivas”. Os acadêmicos ficam inseridos pontualmente em uma ESF, acompanhados por um professor e apoio da equipe de saúde, assim tendo a oportunidade de colocar em prática os conteúdos aprendidos em sala de aula, desenvolvendo habilidades técnicas, reflexivas e científicas. Seguindo as etapas: elaboração da Matriz Canvas, do projeto de ação; visita a unidade de saúde, para ciência e aprovação do projeto; interagir com os agentes de saúde para as propostas de ação; execução do projeto com as agentes de saúde para identificação de micro área, fazendo identificação dos fatores de risco, coletando dados da realidade encontrada; para futuro mapeamento geográfico da região. **Resultados:** Foi experimentada a convivência com a equipe de saúde e a comunidade. Assim como identificação dos problemas referente a equipe, unidade de saúde e da comunidade. Percebeu-se a necessidade do trabalho em equipe e resolução de problemas. **Conclusão:** Foi de grande importância essa interação para que os alunos conhecessem a realidade da unidade de saúde, equipe de saúde e comunidade, assim observando as potencialidades e fragilidades daquela determinada região, contribuindo assim com o trabalho em saúde. Proporcionando-nos como futuros profissionais da saúde, um olhar mais ampliado e humanizado das necessidades enfrentadas pela equipe de saúde comunidade e os próprios acadêmicos.

Palavras chave: atenção básica, enfermagem, educação.

Relatores: Gleiciane Plácido de Souza, Luiza Mara Costa Pereira  
[luizamara99@gmail.com](mailto:luizamara99@gmail.com); Anderson dos Santos Garcia  
[andersongarcia26@hotmail.com](mailto:andersongarcia26@hotmail.com).