



Centro Universitário
XI Mostra Científica do Curso de Enfermagem

(ISSN: 2595-4784)

A VIVÊNCIA DA INTERDISCIPLINARIEDADE ACADÊMICA

Adriana Oliveira Magalhães ¹
Ana Eloiza Cardoso²
Daniele Duarte Rodrigues²
Diogo Henrique Barbosa de Souza²
Elaine Cristina Bissoli²
Jaqueline Pinto do Nascimento²

Introdução: A interdisciplinaridade é como a qualidade de interdisciplinar, que é aquilo que se realiza a partir da prática de estudar várias disciplinas. O termo Interdisciplinaridade poderia ter surgido pela primeira vez no ano de 1937 e foi desenvolvido pelo sociólogo Louis Wirtz. Atualmente pode ser assumida como uma estratégia de ensino e aprendizagem que prepara os estudantes para realizar transferências de conteúdos que lhes permitam solucionar holisticamente os problemas que enfrentarão no futuro do seu desempenho profissional. **Objetivo:** Demonstrar a vivência sobre a maturidade das aulas integradas e as diferenças de semestres no campo da educacional. **Metodologia:** Trata-se de um relato de experiência a respeito das atividades em grupos realizadas nas salas de aula como troca de experiência entre cursos, semestres e turmas diferentes entre os acadêmicos. **Resultados:** podemos ocasionar a integração do conhecimento do senso comum e da condição científica dos alunos mais avançado, como um pressuposto de um aprendizado com um olhar supremo ao futuro de sua profissão. **Conclusão:** Considerando que a interdisciplinaridade é um assunto amplo e complexo, no que diz respeito às práticas educacionais, a atividade das integrações proporciona a estimulação e uma possibilidade de reflexo de conhecimento e vivência no mundo após o processo de ensino acadêmico.

Palavras Chaves: Interdisciplinaridade; Integração; Vivência.

Relatora: Daniele Duarte Rodrigues; e-mail: danieleduarterodrigues@hotmail.com

1 - Enfermeira e Professora Mestra do Curso de Enfermagem da Univag.

2 – Acadêmicos de Enfermagem do UNIVAG.