

EXPERIÊNCIA DE FACILITAR A APRENDIZAGEM DE ESTUDANTES DE FISIOTERAPIA SOBRE O ATENDIMENTO PRÉ-HOSPITALAR

Autores: Gisely Cardenetti da Silva; Maikon Douglas Ferreira Dourado; Taís Santana de Oliveira; Roselma Marcele da Silva Alexandre Kawakami.

Introdução: O atendimento pré-hospitalar é também conhecido como primeiro socorro realizado fora do ambiente hospitalar. Corresponde aos cuidados imediatos que devem ser prestados a vítima (LUONGO, 2013). Estudar esse tema é importante para formação de estudantes da área da saúde. Durante estágio supervisionado da enfermagem foi evidenciada a necessidade de integrar os cursos e sanar dúvidas dos acadêmicos de fisioterapia com relação a primeiros socorros, identificando como oportunidade a educação em saúde para facilitar os saberes. Entende-se que as estratégias para integrar acadêmicos e docentes são importantes para a formação e atuação nos serviços de saúde (IGLÉSIAS; BOLLELA, 2015). **Objetivo:** Facilitar a aprendizagem dos acadêmicos de fisioterapia sobre o atendimento pré-hospitalar em uma clínica integrada. **Método:** Trata-se de um relato de experiência realizada na Clínica Integrada do Centro Universitário do UNIVAG, localizado na Av. Dom Orlando Chaves, Cristo Rei, no dia 25 de abril de 2018. Os acadêmicos de enfermagem realizaram uma atividade educativa para a turma do 7º semestre de fisioterapia. A experiência foi de facilitar o conhecimento da temática de primeiros socorros, na qual foi utilizada a técnica de comunicação oral e simulação realística de ressuscitação cardiopulmonar (RCP) e manobra de Heimlich. Os instrumentos utilizados foram: boneca, data-show e computador. **Resultados:** A experiência possibilitou a compreensão da relevância da integração entre os acadêmicos da fisioterapia e enfermagem. Favoreceu uma aprendizagem significativa e um momento de troca de vivência, haja vista que esses futuros profissionais precisarão trabalhar em equipe, para oferecerem uma assistência em saúde de qualidade. A ação educativa ainda potencializou a reflexão sobre as competências profissionais de cada curso, tornando a clínica integrada um espaço de aprendizagem e ainda aperfeiçoar a habilidade de se comunicar. **Considerações Finais:** Atuar como facilitadores despertou em nós um novo olhar de interdisciplinaridade, além de compreender a diversidade de profissões e compartilhar conhecimentos, construindo a competência de educar na enfermagem.

Palavras-chave: Atendimento pré-hospitalar, Aprendizagem, Integração.

Referências:

IGLÉSIAS, A, G; BOLLELA, V, R. Integração curricular: um desafio para os cursos de graduação da área da Saúde. Medicina (Ribeirão Preto. Online), v. 48, n. 3, p. 265-272, 2015.

LUONGO, J. Tratado de primeiros socorros. São Paulo: Rideel, 2013.