

PROJETO EXTENSIONISTA INTEGRADOR – VIGILÂNCIA ALIMENTAR E NUTRICIONAL E AÇÕES NA EDUCAÇÃO INFANTIL

João Vitor Brandão Jordão¹

Valéria Amorim¹

Thalyta Ramos Tomkiel¹

Suellen Dayana Silva Conceição¹

Fabiane José de Campos¹

Kleber Arruda¹

Renê Oliveira¹

Jackeline Corrêa França de Arruda Bodnar Massad²

¹Discente do Curso de Nutrição do Centro Universitário de Várzea Grande (UNIVAG). ²Profª. Me. Do Centro Universitário de Várzea Grande – Curso de Nutrição

Introdução: No contexto da Vigilância Alimentar e Nutricional e da Educação Nutricional, o ambiente escolar é considerado um excelente lugar para o desenvolvimento de ações direcionadas à promoção de saúde e à qualidade de vida. Isso porque, nesse período, as crianças estão passando pelo processo de maturação biológica e a alimentação tem uma grande importância no processo. **Objetivos:** Promover a conscientização a respeito da alimentação, Estimular o consumo de frutas, Educar acerca da origem dos nutrientes nos alimentos de uma forma lúdica para as crianças, Demonstrar receitas saudáveis aos pais e Indicar boas práticas de preparo e manipulação dos alimentos aos manipuladores. **Métodos:** Foram realizadas três atividades junto a comunidade com o intuito de promover estratégias de conscientização, educação acerca da alimentação e nutrição. As atividades atingiram diversos níveis de resultado, incidindo sobre as crianças, seus responsáveis legais e sob as manipuladoras dos alimentos da creche. Essas atividades foram realizadas em uma creche municipal de Várzea Grande, com crianças entre 4 e 5 cinco anos de idade, onde primeiramente foi realizada um jogo de tabuleiro com orientações sobre alimentação e nutrição para crianças, posteriormente foi entregue um livro pequeno de receitas simples e saudáveis. E por fim, foi realizada uma atividade final com as manipuladoras de alimentos na creche, estimulando as boas práticas na UAN. **Resultados:** Foram utilizados materiais recicláveis para a confecção do tabuleiro, desenhados os alimentos e pintados, e no dia da execução, foram separadas em duplas para estimular a competição e priorizar o controle da turma. Todas as crianças se adaptaram e entenderam o jogo de forma fácil, terminando a dinâmica com mais interesse e conhecimento pela nutrição. **Conclusão:** Foi possível constatar uma boa aceitação da programação estipulada às crianças, assim como o livro de receitas foram entregues aos pais e a cartilha de boas práticas às cozinheiras manipuladoras, atuando as três atividades em todos os níveis de influência nas vidas das crianças objeto deste trabalho.

PALAVRAS CHAVES: Nutrição; Crianças; Alimentação.