



Experiências de Estágio na Clínica-Escola do UNIVAG

Cinzia Rafaela Martins Moreira

Discente de Psicologia - 10º Semestre, Centro Universitário de Várzea Grande.
E-mail:cinziamt@hotmail.com

Alex Zopelletto da Silva

Psicólogo (UFMT). Pós-Graduado em Saúde do Adulto e do Idoso em nível de residência (UFMT/HUJM). Mestre em Saúde Coletiva (UFMT). Docente e Supervisor de Estágio do curso de Psicologia do Centro Universitário UNIVAG. E-mail: alex.zopelleto@univag.edu.br

O estágio na clínica-escola de psicologia da UNIVAG, realizado no 10º semestre do curso, foi uma experiência rica e significativa, que contribuiu diretamente para a formação acadêmica e o desenvolvimento profissional do estudante. Durante esse período, foram adquiridos muitos aprendizados, enfrentados desafios importantes, e os conhecimentos adquiridos ao longo do curso foram consolidados, sendo aplicados na prática clínica sob supervisão qualificada. A oportunidade de atuar em um ambiente preparado para o atendimento psicológico foi fundamental para o desenvolvimento de habilidades essenciais para a futura atuação como psicólogo e com a TCC que é uma abordagem amplamente reconhecida por sua abordagem estruturada, diretiva e orientada para a resolução de problemas, focando na inter-relação entre pensamentos, emoções e comportamentos (BECK, 2013).

O presente trabalho tem como objetivo relatar as vivências e aprendizados adquiridos durante o estágio supervisionado realizado na clínica-escola de psicologia da UNIVAG, no 10º semestre do curso de Psicologia. Busca-se descrever o impacto da prática clínica para o desenvolvimento de competências técnicas e éticas no atendimento psicológico, evidenciando o papel da supervisão na formação profissional sendo assim A supervisão, sob a ótica da TCC, é uma prática que promove o desenvolvimento de uma postura crítica e autorreflexiva no terapeuta em formação (BENNETT-LEVY, 2006)

A clínica-escola oferece um espaço seguro e estruturado, permitindo que os estagiários vivenciem o cotidiano da prática clínica com supervisão de professores experientes. Esse contato direto com pacientes é essencial para o desenvolvimento de habilidades como escuta ativa, empatia e análise crítica. Além disso, a experiência proporciona uma visão mais aprofundada sobre as diferentes abordagens e técnicas terapêuticas que podem ser aplicadas de acordo com as necessidades de cada caso. Diante

disso, A prática ética é uma preocupação central na TCC, que enfatiza a importância de atuar com transparência, respeito à individualidade e sigilo profissional (KNAPP; BECK, 2008).

O estágio no contexto clínico foi marcado por uma diversidade de atendimentos, com pacientes de diferentes perfis e variados tipos de sofrimento psíquico. Essa diversidade ampliou a visão do estudante sobre a complexidade dos fenômenos psicológicos e a diversidade humana. Cada atendimento trouxe novos desafios e oportunidades de aprendizado. Os casos clínicos variavam desde demandas mais comuns, como ansiedade e depressão, até questões mais complexas, como traumas, transtornos psiquiátricos e conflitos familiares. Essa prática intensiva permitiu ao estudante aprofundar a compreensão das teorias estudadas ao longo do curso, fazendo a ponte entre o conhecimento teórico e a aplicação prática.

Um dos processos mais enriquecedores dessa experiência foi o desenvolvimento de uma postura ética e profissional. Embora a ética seja abordada teoricamente durante o curso, foi no estágio que sua importância foi verdadeiramente vivenciada. O sigilo profissional, o respeito à individualidade dos pacientes e a manutenção de uma postura não julgadora foram elementos constantemente reforçados. Além disso, o estágio destacou a relevância da autorreflexão e da supervisão contínua para o aprimoramento da prática clínica, ressaltando a importância da ética na atuação psicológica cotidiana.

A supervisão foi um elemento central nessa jornada. Sob a orientação de um supervisor especializado na abordagem cognitivo-comportamental, o estudante teve a oportunidade de refletir sobre suas escolhas terapêuticas e aprimorar suas intervenções. A supervisão não apenas forneceu suporte técnico e teórico, mas também ajudou a desenvolver uma postura crítica e ética em relação aos atendimentos, corrigindo eventuais falhas e orientando o enfrentamento dos desafios encontrados ao longo do estágio.

O desenvolvimento das habilidades de comunicação também foi uma parte essencial desse processo. A escuta ativa, uma habilidade fundamental para o psicólogo, foi aprimorada durante o estágio. O estudante aprendeu a estabelecer uma relação terapêutica baseada em confiança e acolhimento, elementos cruciais para o sucesso do tratamento. Além disso, a comunicação assertiva com supervisores e colegas de estágio contribuiu diretamente para o crescimento profissional e interpessoal.

A clínica-escola da UNIVAG oferece um ambiente profissional para a prática psicológica. As salas de atendimento individual proporcionam o ambiente ideal para a realização das sessões, garantindo privacidade, conforto e confidencialidade. Essa estrutura, somada à supervisão qualificada e ao suporte institucional, criou um espaço de aprendizado seguro, onde foi possível experimentar, errar e aprender sem medo, favorecendo o desenvolvimento das competências necessárias para a prática psicológica.

No contexto da formação profissional do estudante, esse estágio foi um marco transformador. A prática permitiu que os conceitos teóricos estudados ao longo do curso ganhassem um novo significado ao serem aplicados na resolução de problemas reais. Essa vivência prática foi essencial para consolidar o conhecimento acadêmico e preparar o estudante para os desafios que virão na vida profissional. Além disso, o estágio proporcionou uma visão clara do papel do psicólogo na sociedade e da importância da sua atuação no alívio do sofrimento psíquico e na promoção da saúde mental.

Essa experiência também foi um marco importante para o amadurecimento pessoal do estudante. O contato com diferentes histórias de vida, com as dores e os conflitos de cada paciente, reforçou a relevância do trabalho psicológico na melhoria da qualidade de vida das pessoas. Ao longo do estágio, o estudante passou a enxergar de forma mais profunda a importância de um atendimento psicológico ético, empático e comprometido com o bem-estar do paciente, elementos fundamentais para a futura atuação profissional.

Em conclusão, o estágio na clínica-escola de psicologia da UNIVAG foi uma experiência determinante para a formação do estudante como psicólogo. Ele não apenas preparou tecnicamente para o exercício da profissão, mas também contribuiu significativamente para o seu crescimento pessoal e profissional. A prática clínica, a supervisão constante e o contato direto com pacientes foram fatores fundamentais para o desenvolvimento das competências necessárias para atuar de maneira ética, responsável e comprometida com a saúde mental. Sem dúvida, essa experiência deixará um impacto profundo e duradouro na trajetória profissional e pessoal do estudante.

Palavras-chave: Clínica Escola; Autorreflexão; Experiência Profissional.



REFERÊNCIAS:

- BECK, J. S. *Terapia Cognitivo-Comportamental: Teoria e Prática*. Porto Alegre: Artmed, 2013.
- BENNETT-LEVY, J. *Therapist Skills: A Cognitive Model of their Acquisition and Refinement*. Behavioural and Cognitive Psychotherapy, Cambridge University Press, 2006.
- KNAPP, S.; BECK, J. S. *Ethical Practice in Cognitive Therapy*. New York: Guilford Press, 2008.