



## MOTIVANDO - FEIRA DE INOVAÇÃO E CIÊNCIAS DO UNIVAG

### CATEGORIA PESQUISE

Denner Correa de Lima  
Jullia Kauany Pereira Campos  
Kelly Sabrina de Oliveira  
Marina Menezes Marques

**Orientadora:** Janaina de Moraes Pereira  
**Escola:** Escola Estadual Prof.<sup>a</sup> Maria da Cunha Bruno  
**Cidade:** Várzea Grande

#### ESTUDANTE, *BULLYING* NÃO É BRINCADEIRA: UM ESTUDO QUANTITATIVO NO ESPAÇO ESCOLAR

Esta pesquisa vincula-se à disciplina de Projeto de Vida, da Escola Estadual Prof<sup>a</sup> Maria da Cunha Bruno, em Várzea Grande. A partir da proposta de estruturação de um plano de ação para a melhoria do ambiente escolar, os estudantes do 1º ano do ensino médio verificaram a necessidade de refletir sobre a prevenção e combate ao *bullying* na escola, com o intuito de promover a cidadania, empatia e respeito entre os estudantes. Percebe-se que essa inquietação surge do questionamento: quantos alunos sofrem ou já sofreram *bullying* na escola? Qual o impacto dessas práticas na sua vida escolar? Esse problema de pesquisa torna-se importante devido ao crescente número de casos de estudantes vítimas que necessitam de um local acolhedor para potencializar a sua voz e expor o que ocorre no ambiente escolar, bem como, buscar o apoio da equipe pedagógica e familiares para não permitir que os atos de *bullying* se torne uma atitude normal no dia a dia da escola. Assim sendo, este projeto de pesquisa tem como objetivo verificar o número de estudantes vítimas de *bullying* na Escola Estadual Prof<sup>a</sup> Maria da Cunha Bruno e os tipos de *bullying* praticados no espaço escolar, como também, suas consequências na vida educacional dos estudantes. Para isso, será realizada uma pesquisa quantitativa, através de questionários de múltipla escolha com, aproximadamente, 300 estudantes do 6º ano do ensino fundamental ao 3º ano do ensino médio, regularmente matriculados na Escola Estadual Prof<sup>a</sup> Maria da Cunha Bruno, nos períodos matutino e vespertino. Espera-se com esse estudo gerar dados quantitativos que alertem a comunidade escolar sobre os malefícios que o *bullying* pode gerar na vida de um estudante, e ainda conscientizá-los sobre a importância do respeito ao outro através de uma cultura de paz e tolerância mútua para que esse comportamento não seja passado de geração para geração.

**Palavras-chave:** *Bullying*; Educação; Cultura de paz.