



**MOTIVANDO - FEIRA DE INOVAÇÃO E CIÊNCIAS DO UNIVAG**  
**CATEGORIA PESQUISE**

Bruno Henrique Almeida Silva  
Gabriel Thomas Correia Scatolin  
Julia Klein Rodrigues  
Rafaela Dias Rodrigues  
Raphael Nunes Silva

Professor orientador  
Maisa Nagano Moro Machado  
Willian Barbosa Caetano

ESCOLA ESTADUAL SÃO JOSÉ DO RIO CLARO  
São José do Rio Claro - MT

**VOCÊ SE SENTE PRESSIONADO? FATORES QUE AFETAM A CONCENTRAÇÃO DOS ESTUDANTES NO ENSINO DA MATEMÁTICA DO ENSINO MÉDIO**

**INTRODUÇÃO**

Este trabalho, busca evidenciar fatores que afetam a concentração dos estudantes no ensino de Matemática no ensino médio. Essa por sua vez, é uma disciplina fundamental para o desenvolvimento estudantil, profissional e humano pois entende-se que o processo de aprendizagem influencia em diversos níveis da vida humana, porém muitos alunos enfrentam desafios para manter-se concentrados, visto que, demanda alguns critérios para à efetivação do aproveitamento do momento de estudo, para que o processo seja significativo e que interesse na disciplina projete conhecimento para a difusão de novos saberes. Entretanto, a pressão social, o medo do fracasso e a falta de motivação são questões recorrentes que podem prejudicar o itinerário formativo que deve ser consolidado a cada fase da educação formal. Portanto, compreender esses fatores e suas implicações é crucial para melhorar as estratégias educacionais, visto que, hoje há um intenso investimento em diálogos para que essas novas metodologias sejam implementadas e efetivamente propiciem a elevação dos níveis educacionais que são medidos por diversas avaliações tais como, SAEB (Sistema de Avaliação da Educação Básica) e PISA (Programa Internacional de Avaliação de estudantes).

**JUSTIFICATIVA**

Este estudo busca evidenciar a importância de investigar os fatores que afetam a concentração dos estudantes no ensino da Matemática no Ensino Médio. A Matemática é uma disciplina que frequentemente causa ansiedade nos alunos por diversos fatores seja insegurança, falta de desenvolvimentos e consolidação de habilidades e competências em anos anteriores, impactando negativamente o processo de aprendizado. Compreender os motivos subjacentes a falta de concentração pode levar a abordagens pedagógicas mais eficazes, que promovam um ambiente de aprendizado mais saudável e propício ao desenvolvimento das habilidades matemáticas, assim com as novas tecnologias surgidas para o ensino

possibilita também o desenvolvimento dessas estratégias uma vez que a ciência

matemática estas empregadas a diversas áreas do mercado de trabalho e desenvolvimento de produtos.

## **OBJETIVO**

O objetivo principal dessa pesquisa é:

- Analisar os fatores que afetam a concentração dos estudantes durante o ensino da Matemática no Ensino Médio

Os objetivos específicos são:

- Identificar os elementos que contribuem para a pressão enfrentada pelos alunos;
- Investigar as razões subjacentes à falta de motivação e ao baixo interesse pela disciplina.
- Compreender, quais abordagens educacionais que promovam um ambiente mais engajado e acolhedor para o aprendizado da Matemática.

## **METODOLOGIA**

Este trabalho, por ora está sendo conduzido por meio de uma abordagem mista de métodos, combinando elementos quantitativos e qualitativos. Está realizando-se pesquisas quantitativas por meio das aplicações de questionários aos estudantes do Ensino Médio da Escola Estadual de Tempo Integral São José do Rio Claro, a fim, de quantificar a prevalência de fatores como pressão social, ansiedade e falta de motivação nesta amostra populacional mencionada. Além disso, após os primeiros resultados serão realizadas entrevistas com um subconjunto dos participantes aqueles que a pesquisa mostrou em situação de vulnerabilidade emocional com especialistas na área da saúde mental, permitindo uma compreensão mais profunda das experiências individuais e das nuances dos fatores observados.

## **RESULTADOS ESPERADOS OU PARCIAIS**

Espera-se que os resultados dessa pesquisa forneçam percepções valiosas sobre os fatores que afetam a concentração dos estudantes no ensino da Matemática no Ensino Médio. Os dados quantitativos ajudarão a quantificar a extensão dos problemas, enquanto as entrevistas qualitativas fornecerão uma compreensão rica das experiências pessoais dos alunos. Com base nesses resultados, será possível desenvolver estratégias educacionais mais direcionadas, incluindo abordagens de ensino que reduzam a pressão, promovam a motivação intrínseca e melhorem a experiência de aprendizado da Matemática.

## **CONCLUSÃO**

Dessa maneira, esta investigação tem como objetivo entender os fatores que afetam a concentração dos estudantes no ensino da Matemática no Ensino Médio. A pressão social, a ansiedade e a falta de motivação são questões que impactam negativamente o aprendizado, mas ao compreender esses fatores e suas implicações, é possível desenvolver abordagens pedagógicas mais eficazes. Através de uma metodologia mista, espera-se obter resultados que contribuam para a melhoria do ambiente de ensino e promovam um maior engajamento dos alunos com a disciplina e o desenvolvimento de novas abordagens no ensino e aprendizagem desses, pois assim teremos maiores índices nos critérios das diversas avaliações que são aplicadas em diversas épocas e etapas.

**Palavras-chave:** Pressão, Concentração, Estudantes, Ensino da Matemática, Ensino Médio, Fatores.

**Link do vídeo de apresentação:** [https://youtu.be/-\\_2hBdTqp34](https://youtu.be/-_2hBdTqp34)