



MOTIVANDO - “Feira de Inovação e Ciências do UNIVAG”

Categoria EXPERIMENTE

Título: BIOLOGIA REPRODUTIVA: INCRUSTAÇÃO DE RECURSOS FLORAIS E INSETOS POLINIZADORES COMO MATERIAL DIDÁTICO NO ENSINO DE BIOLOGIA.

Escola: EE Dep. Francisco E.Rangel Torres

Município: Rio Branco - MT.

Série: 3º Ano

Nome completo dos alunos: Maria Eduarda Nascimento Barbosa. Andrea Nayane Pinheiro Rocha. Ana Paula Rocha Batista. Elaine Rodrigues Freitas. Kariny Rodrigues Costa.

Nome completo do(a) professor(a):

Jessica Tamara Laet Abreu

Objetivo do Experimento/Projeto:

O objetivo deste experimento foi elaborar material de incrustação de recursos florais e insetos polinizadores como material didático no ensino de Biologia.

Princípios e métodos que levam o experimento/projeto:

O trabalho de elaboração do material didático foi realizado em sala de aula, com as turmas do 3º ano do ensino médio, na Escola Estadual Dep. Francisco Eduardo Rangel Torres de Rio Branco – MT.

Foram selecionadas algumas espécies de plantas com diferentes tipos de flores e possíveis polinizadores, como abelhas, borboletas e percevejos, entre outros insetos.

Em seguida, os alunos coletaram informações sobre as características dessas flores e os insetos que visitavam cada uma delas. Essas informações foram compiladas em um material didático, que incluía fotos, descrições e informações sobre a importância da polinização na reprodução das plantas.

Eles também foram orientados a realizar atividades relacionadas, como identificar os insetos visitantes das flores e fazer registros das suas observações.

Materiais que foram utilizados para incrustação do material didático: Os recursos florais e insetos foram fornecidos pelos próprios alunos, sendo utilizados como material de explicação da aula prática curricular. Logo foram selecionadas as espécies de plantas e insetos polinizadores a serem incrustadas.

Foi utilizado um kit de resina para cada aluno para desenvolver a prática didática, com auxílio de materiais de laboratório experimental. Ao final, o material foi armazenado em um espaço para conservação e utilizado durante a aula experimental, servindo de lentes permanentes de estudo de Biologia reprodutiva.

Aplicação do experimento/projeto na sociedade:

Matérias incrustados em resina polimerizada são cada vez mais utilizados como ferramentas didáticas para aula prática de botânica e zoologia, devido a sua resistência, praticidade e visibilidade do objeto real de estudo, permitindo a compreensão dos aspectos morfológicos das espécies correlacionando os recursos florais com ação dos polinizadores. Visto a necessidade de aulas práticas em sala de aula, verificamos o feito de materiais didáticos, através da técnica de incrustação, no processo de ensino-aprendizagem.

Conclusão: O uso de recursos florais e insetos polinizadores como material didático mostra que o ensino de Ciências da natureza nas áreas de Biologia, proporcionará uma aprendizagem mais significativa e tornará os conteúdos mais atrativos para os alunos.

Palavras-chave: Biodiversidade; metodologia científica; trilha; ciências da natureza.

Link do Vídeo de Explicação do Youtube :

<https://www.youtube.com/@JessicaTamaraLaetAbreu>