



**MOTIVANDO - “Feira de Inovação e Ciências do UNIVAG”
Categoria PESQUISA - Modelo de Resumo Científico**

Título da Pesquisa ou Projeto: Nomofobia no ambiente escolar
Escola: E.E Deputado Bertoldo Freire
Município: São José dos Quatro Marcos
Série: 3º Ano do Ensino Médio

Nome completo dos alunos: Ana Livia Pacheco Cardi, Letícia Arquaz Sanches, Sofia Gomes Vidoti, Eduarda Sanches Bussola, Ana Júlia Araújo.

Nome completo do(a) professor(a): Thaisa Fernanda de Lima Rosales

Introdução: A nomofobia, ou medo de ficar sem uso do celular, é um fenômeno crescente na sociedade contemporânea marcado pela intensa dependência de dispositivos móveis. Este estudo visou contribuir para a investigar e propor informação sobre o tema, investigando o quanto os estudantes se reconhecem ou não afetados e impactados em seu cotidiano por este fato.

Justificativa: O tema escolhido se fez relevante pela crescente prevalência da nomofobia que afeta pessoas de todas as idades e classes sociais, e em meio a estes, investigar a incidência de estudantes monofóbicos entre os estudantes do ensino médio. Desse modo, compreender as dimensões desse problema é fundamental para desenvolver intervenções eficazes e promover o bem-estar digital especialmente no ambiente escolar, onde a educação para o uso racional de dispositivos é de grande necessidade.

Objetivo Geral: O presente estudo objetiva investigar e apresentar informações sobre nomofobia, abordando seus aspectos psicológicos, sociais e comportamentais, especificamente, buscando definir e caracterizar o conceito de nomofobia, identificar os fatores que contribuem para seu desenvolvimento, analisar seus impactos na vida cotidiana, nas relações interpessoais e na saúde mental, além de propor estratégias para prevenir e tratar a nomofobia.

Métodos: Para realização deste estudo, foram utilizadas uma abordagem de revisão de literatura e análise de dados quantitativos resultantes de aplicação de questionário efetivado pelas estudantes sobre as turmas de ensino médio com o objetivo de identificar a existência de estudantes nomofóbicos. A partir de uma pesquisa bibliográfica, os estudantes montaram uma apresentação com informações importantes sobre nomofobia para os estudantes participantes da pesquisa e apresentaram o resultado dos dados coletados na forma de gráficos durante esta exposição. Cada gráfico foi realizado por turma analisada.

Resultados esperados ou resultados parciais: Com a realização desta investigação foi evidenciado um número notável de estudantes em nossa escola que sofrem os sintomas deste fenômeno. Além de que foram proporcionadas uma melhor compreensão da nomofobia, o aprofundamento sobre os mecanismos psicológicos subjacentes à nomofobia e seus impactos na vida das pessoas, como também identificados os fatores individuais e sociais que aumentam a vulnerabilidade ao desenvolvimento da nomofobia, a necessidades de propor estratégias eficazes para prevenir e tratar, como programas de educação digital e terapias comportamentais, além promover a conscientização sobre os riscos da dependência tecnológica e a importância de um uso saudável dos dispositivos móveis.

Palavras-chave: Nomofobia; Comportamento; Saúde mental

Link do Vídeo de Explicação da Pesquisa: <https://youtu.be/KvESapBKvcc>