



**MOTIVANDO - “Feira de Inovação e Ciências do UNIVAG”
Categoria PESQUISE - Modelo de Resumo Científico**

Título da Pesquisa ou Projeto: Ruído escolar e seus efeitos na saúde e aprendizagem: um estudo de caso na Escola Estadual Professora Marlene Marques de Barros
Escola: E. E. Professora Marlene Marques de Barros
Município: Várzea Grande.
Série: 7º e 8º anos – Ensino Fundamental.

Nome completo dos alunos: Alice Fernanda Gomes da Silva, Ana Júlia da Silva Ferraz, Isabelly Borges Santana, Julia Aparecida Ksiazeki, Ronaldo Christyan de Oliveira Maia.

Nome completo do (a) professor (a): Luany Weiler da Fonseca Lopes

Introdução: O ruído nas salas de aula é decorrente de ventilador, ar-condicionado, problemas de acústica, móveis arrastados, conversas e gritos de alunos, situação que obriga maior esforço vocal. Além disso, prejudica o aprendizado, especialmente em estudantes com dificuldades, aumenta os comportamentos disruptivos e afeta a saúde dos professores, como nos casos de: perda auditiva, problemas cardiovasculares, cansaço, ansiedade, estresse, irritabilidade, fadiga mental.

Justificativa: O ambiente escolar deve ser propício ao aprendizado, à comunicação efetiva e ao bem-estar tanto dos alunos quanto dos professores. Na E.E. Profª. Marlene Marques de Barros tem-se observado níveis preocupantes de ruído em sala de aula. Diante disso, torna-se essencial a realização de um projeto para investigar esses níveis e suas consequências, visando mitigar seus efeitos e promover um ambiente mais saudável e propício ao aprendizado, com ações de conscientização e benefícios duradouros para toda a comunidade escolar.

Objetivo da pesquisa: Essa pesquisa tem como objetivo analisar os níveis de ruído nas salas de aula da E.E. Professora Marlene Marques de Barros e investigar os seus efeitos na saúde dos professores e alunos, assim como no desempenho dos estudantes, com o intuito de propor medidas para a melhoria do ambiente escolar.

Métodos: A pesquisa quali-quantitativa foi dividida em duas fases e conduzida na Escola Prof^a. Marlene Marques, localizada no Jardim Imperial, Várzea Grande-MT, entre os dias 19 a 30/08/2024. A amostra foi composta por 245 estudantes do 6º ao 9º ano do ensino fundamental, período matutino. A primeira fase da pesquisa consistiu em avaliar os níveis de ruído nas salas de aula para obter uma estimativa preliminar do impacto acústico no ambiente escolar, com uso do aplicativo Decibelímetro versão 8.5, instalado em um smartphone Xiaomi Poco. Realizou-se conversões dos valores apresentados pelo aplicativo para decibéis ponderação "A". Os dados foram organizados e analisados em Planilha de Excel. A segunda fase da pesquisa visa identificar os impactos dos ruídos na saúde física e mental dos alunos e professores, bem como no processo de ensino-aprendizagem, por meio de entrevistas estruturadas, com aplicação de questionários, no período de 16 a 27/09/2024.

Resultados Parciais: O resultado da primeira etapa dessa pesquisa aponta que todas as turmas apresentam, durante as aulas, níveis de ruídos superiores aos preconizados pela Organização Mundial de Saúde (35 dBA) e pela Associação Brasileira de Normas Técnicas (50 dBA). Portanto, o ambiente ideal para que haja o aprendizado adequado, sem distrações, não existe até o momento.

Palavras-chave: ruído; sala de aula; saúde; aprendizagem.

Link do Vídeo de Explicação do Youtube: <https://youtu.be/jFDtwnEXwV4>