

EXPERIÊNCIA DOCENTE NA VISITA DOMICILIAR A CRIANÇA E SUA FAMÍLIA NO LÓCUS DA ATENÇÃO PRIMÁRIA

Roselma Marcele da Silva Alexandre Kawakami^I; Patrícia da Silva Ferreira^{II}.

I. Enfermeira. Mestre em Enfermagem pela Universidade Federal de Mato Grosso. Professora do Centro Universitário de Várzea Grande (UNIVAG).

II. Enfermeira. Mestre em Enfermagem pela Universidade Federal de Mato Grosso. Professora do Centro Universitário de Várzea Grande (UNIVAG).

Introdução: A visita domiciliar é uma ferramenta importante na atenção primária para detectar problemas que acometem a vida das crianças e suas famílias. A integração do ensino com o serviço permite promover mais acesso aos atendimentos de saúde durante as atividades acadêmicas. Nesse sentido, a interdisciplinaridade é relevante para formação de enfermagem e medicina, bem como para fomentar a compreensão de práticas interprofissionais desde a academia, onde duas ou mais profissões se juntam para alcançar objetivos em comum. **Objetivo:** Relatar a experiência docente de orientação de uma intervenção acadêmica durante visita domiciliar à criança e sua família no locus da atenção primária. **Descrição:** As visitas domiciliares são uma prática comum dos cursos de enfermagem e medicina na atenção primária. No ano de 2020 durante uma prática de saúde da criança do curso de enfermagem, foi evidenciado durante uma visita domiciliar que cinco crianças que residiam no domicílio em Várzea Grande na área de abrangência da Unidade de Saúde da Família no bairro da Construmat não tinham o hábito de higiene bucal pelo fato de não terem escova de dente e creme dental. A informação foi relatada à aluna por uma criança de 3 anos. Ao evidenciar aquela situação, a docente junto a acadêmica programou uma ação social para aquela família, em que foram coletados alimentos e produtos de higiene. Todavia, considerando que a prática da enfermagem correspondia apenas há 1 dia, o retorno ao domicílio com os produtos ocorreu com a turma da medicina. Todavia, previamente a professora passou o caso aos alunos e orientou sobre a necessidade do desenvolvimento de uma educação em saúde bucal. Desse modo, ao chegar ao domicílio foi desenvolvida a educação em saúde individual a fim de promover hábitos saudáveis de higiene bucal com cada criança e foram entregues os kits de higiene, bem como os alimentos recolhidos. Dias posteriores em visita a outro domicílio vizinho a essa residência, a criança gritou a professora pela rua, enfatizando que já havia escovado os dentes naquele dia, com um sorriso no rosto demonstrando satisfação. **Considerações Finais:** As atividades da saúde no âmbito da atenção primária precisam ser desenvolvidas de forma interprofissional, a fim de alcançar resultados mais satisfatórios, experiência vivenciada durante as orientações das atividades práticas dos cursos de medicina e enfermagem, o que resultou em aprendizagem significativa, proteção à saúde da criança, prevenção de agravos à saúde bucal, reduzindo situações de vulnerabilidade relacionadas à alimentação infantil e higiene.

Palavras Chaves: Docência; Visita domiciliar; Atenção primária.