

ANAIS DA VI MOSTRA CIENTÍFICA DO  
PROGRAMA DE INTERAÇÃO COMUNITÁRIA DO CURSO DE MEDICINA

EDUCAÇÃO SANITÁRIA E HIGIENE PESSOAL PARA CRIANÇAS DE 4 A  
8 ANOS: UMA ABORDAGEM LÚDICA

Isabel Baltazar Fernandes<sup>1</sup>; Gabriel Almeida Alves<sup>2</sup>; Gabriel de Oliveira<sup>3</sup>; Thaiz Nadine Lavezzo Carfi<sup>4</sup>; Natália Silva Castor<sup>5</sup>; Melissa Torraca Lino<sup>6</sup>; Bruna Argôlo Soares<sup>7</sup>

**Introdução:** A educação em saúde, tem grande relevância quando aplicada a educação pré-escolar e escolar, pela maior assimilação de informações nessa faixa etária, as quais conseqüentemente atingirão os pais e a comunidade em geral. Pedrotti et. al (2012) elenca que: “A educação à saúde vem sendo implantada no início da fase de aprendizagem, visando à promoção, à manutenção e à recuperação da saúde, pois é na idade pré-escolar que há maior assimilação de informações”. Ademais, os hábitos de higiene interferem na qualidade de vida das crianças, uma vez que as relações interpessoais potencializam a disseminação de doenças infecciosas e parasitoses. Dessa forma este trabalho trata-se de um relato de experiência referente a ação educativa sobre a importância do descarte adequado de lixo e da higiene pessoal para crianças de 4 a 8 anos. **Descrição:** No dia 17 de novembro de 2023 foi realizada apresentação lúdica para os alunos dos 1ºs, 4ºs e 5ºs anos do Ensino Fundamental da EMEB Apolônio Frutoso Da Silva, totalizando 250 alunos. As apresentações ocorreram na sala de vídeo disponibilizada pela escola mantendo assim o conforto e a organização dos alunos participantes da ação educativa. Na primeira parte em cada apresentação, foram dispostas lixeiras criadas e decoradas pelos acadêmicos representando cada tipo de lixo a ser separado, a fim de aproximar as crianças da compreensão da maneira correta de separar e descartar o lixo, com abordagem interativa para criar e fortalecer o vínculo com as crianças. Posteriormente, houve encenação teatral dos integrantes do grupo, aliada a perguntas que induzem o pensamento crítico acerca da atitude de descartar um objeto em local incorreto, bem como o incentivo do engajamento dos alunos para indicar cada lixeira e seu respectivo resíduo. Em seguida, houve apresentação musical com a temática de separação de lixo para fixação do conteúdo aplicado, com animação e dança, inserindo as crianças na execução da atividade. Na segunda parte, destacou-se a importância da higiene pessoal em diversas situações, como por exemplo, após manipular lixo ou objetos com resíduos, depois de atividades de contato com outras crianças e com o ambiente e, após as refeições, utilizando para abordar a temática exemplos claros e objetivos, com os quais as crianças poderiam se identificar, objetivando a melhor assimilação do conteúdo e possibilitando a educação em saúde para esse público. Por fim, uma nova música foi apresentada, dessa vez sobre a importância da higienização correta do corpo com o banho, destacando que todas as partes do corpo devem ser alcançadas no momento da limpeza. Após as apresentações as dúvidas foram sanadas e os alunos retomaram para suas atividades cotidianas. **Considerações Finais:** Observa-se que a prática lúdica auxiliou assimilação do conteúdo pelos alunos, os quais se engajaram principalmente nas partes mais interativas da apresentação, elevando a atenção nos pontos importantes. Isso revela que a

<sup>1</sup>Acadêmico de Medicina do Centro Universitário de Várzea Grande (UNIVAG). E-mail: [isabelbaltazar2013@gmail.com.br](mailto:isabelbaltazar2013@gmail.com.br)

<sup>2</sup>Acadêmico de Medicina do Centro Universitário de Várzea Grande (UNIVAG). E-mail: [gabrielalves2307@gmail.com](mailto:gabrielalves2307@gmail.com)

<sup>3</sup>Acadêmico de Medicina do Centro Universitário de Várzea Grande (UNIVAG). E-mail: [deoliveirag897@gmail.com](mailto:deoliveirag897@gmail.com)

<sup>4</sup>Acadêmico de Medicina do Centro Universitário de Várzea Grande (UNIVAG). E-mail: [thaizcarfi@outlook.com](mailto:thaizcarfi@outlook.com)

<sup>5</sup> Acadêmico de Medicina do Centro Universitário de Várzea Grande (UNIVAG). E-mail: [nscastor@gmail.com](mailto:nscastor@gmail.com)

<sup>6</sup> Acadêmico de Medicina do Centro Universitário de Várzea Grande (UNIVAG). E-mail: [melltorraca@gmail.com](mailto:melltorraca@gmail.com)

<sup>7</sup>Enfermeira, Mestre em Saúde Coletiva e Professora da Faculdade de Medicina do Centro Universitário de Várzea Grande (UNIVAG). E-mail: [bruna.soares@univag.edu.br](mailto:bruna.soares@univag.edu.br)

**ANAIS DA VI MOSTRA CIENTÍFICA DO  
PROGRAMA DE INTERAÇÃO COMUNITÁRIA DO CURSO DE MEDICINA**

---

musicalidade e interação próxima, por meio de perguntas e questionamentos comuns ao cotidiano dos estudantes, são efetivos para a compreensão dos ensinamentos em sua totalidade, sendo fundamental para que haja lembrança no momento de realizar tais ações diariamente, além de permitir a transmissão desses aos parentes e amigos próximos, perpetuando o ensino e enfatizando o objetivo da extensão.

**Palavras-chave:** Educação Sanitária. Lixo. Crianças. Higiene pessoal.