

**INTEGRAÇÃO ENSINO-SERVIÇO: FORTALECENDO A FORMAÇÃO
PROFISSIONAL E POTENCIALIZANDO A SAÚDE DA POPULAÇÃO**

Beatriz de Oliveira Cardoso¹; Mablyn Viana Cardozo²; Emanuel Jorge Cabral Rosa³; Mateus Pereira dos Santos⁴; Andreia Guivares Saggioro⁵; Aleksandra Rosendo Dos Santos Ramos⁶.

Introdução

A integração entre ensino e serviço refere-se a uma abordagem que visa conectar teoria e prática, proporcionando uma experiência mais abrangente e contextualizada. Essa integração é especialmente relevante em áreas práticas, como a saúde e outras profissões baseadas em habilidades, onde a aplicação prática do conhecimento desempenha um papel fundamental no desenvolvimento profissional. Além disso, a integração ensino-serviço beneficia não apenas os alunos, mas também as instituições de ensino e os serviços envolvidos, por meio da contribuição dos estudantes, com novas ideias, abordagens e assistência prática que contribui para a saúde da população¹.

A concretização de uma formação técnica e humanística para os profissionais de saúde emerge da vivência prática nos serviços, respaldada por um suporte pedagógico específico e orientado para as demandas da população. Isso ocorre devido aos problemas-situações enfrentados diariamente por esses profissionais, como os quais desativam ações que transcendem o âmbito puramente científico ou clínico. A aproximação entre o ensino e os serviços de saúde no contexto cotidiano da população configura-se como uma alternativa

¹ Acadêmica de Enfermagem pela Universidade do Estado de Mato Grosso (UNEMAT). E-mail: beatriz.cardoso@unemat.br.

² Acadêmica de Enfermagem pela Universidade do Estado de Mato Grosso (UNEMAT). E-mail: Viana.mablyn@unemat.br.

³ Acadêmico de Enfermagem pela Universidade do Estado de Mato Grosso (UNEMAT). E-mail: rosa.emmanuel@unemat.br.

⁴ Acadêmico de Enfermagem pela Universidade do Estado de Mato Grosso (UNEMAT). E-mail: mateus.pereira2@unemat.br.

⁵ Acadêmica de Enfermagem pela Universidade do Estado de Mato Grosso (UNEMAT). E-mail: saggioro.andreia@unemat.br.

⁶ Doutora em enfermagem pela UFMT. Docente pela Universidade do Estado de Mato Grosso (UNEMAT). E-mail: aleksandra.rosendo@unemat.br.

**ANAIS DA VI MOSTRA CIENTÍFICA DO
PROGRAMA DE INTERAÇÃO COMUNITÁRIA DO CURSO DE MEDICINA**

fundamental para a formação de profissionais mais alinhada às necessidades do sistema de saúde vigente. Essa prática de ensino-aprendizagem, ao estar inserida no cotidiano da população, propicia maior interdisciplinaridade, humanização e uma conexão mais estreita entre o ensino e a realidade².

Essa abordagem desempenha um papel significativo no reforço da formação dos estudantes, preparando-os para atuar em diversos contextos de atenção à saúde. Isso envolve a incorporação do processo de capacitação dos profissionais no serviço ao qual serão designados, ao mesmo tempo que fomenta a prática do trabalho multiprofissional. Dessa forma, fica evidente que o propósito da integração é aprimorar a qualidade do atendimento à saúde, considerando os princípios e diretrizes estabelecidas no Sistema Único de Saúde (SUS), tanto em nível comunitário quanto nas esferas individual e coletiva.³

A partir das vivências acadêmicas é possível analisar que os profissionais de saúde enfrentam desafios ao adotar uma abordagem de integralidade na assistência, decorrente de uma formação profissional focada em competências técnicas de fundamentação científica, centrada em práticas curativas. Isso contrasta fortemente com o ideal preconizado pelo Sistema Único de Saúde (SUS), que defende o atendimento humanizado e abrangente. Faz-se necessário repensar um ensino que promova vivências no serviço de saúde, onde haja uma integração baseada em ensino-serviço objetivando a troca de saberes e experiências de estudantes e profissionais, visando promover a saúde e incentivar o controle social.⁴

Assim, o estudo objetiva consolidar o aprimoramento da formação profissional e potencializar o bem-estar da sociedade por meio da integração entre ensino e serviço, explorando os benefícios associados a essa prática.

Descrição

Trata-se de relato de experiência descritivo e qualitativo conduzido por cinco acadêmicos de enfermagem da Universidade do Estado de Mato Grosso - UNEMAT no primeiro semestre de 2023, através do projeto de Extensão “Integração, ensino e serviço de saúde em benefício da comunidade” (PARECER Nº 2768/2022) com atividades desenvolvidas nos serviços de saúde de Cáceres – uma cidade pantaneira situada no interior de Mato Grosso.

As ações estão direcionadas aos pacientes assistidos pelas unidades de saúde vinculadas ao SUS, onde são aplicadas ações de educação em saúde com temática a depender

**ANAIS DA VI MOSTRA CIENTÍFICA DO
PROGRAMA DE INTERAÇÃO COMUNITÁRIA DO CURSO DE MEDICINA**

da sua condição orgânica, social e demográfica, além da oferta de ações de rastreio para doenças crônicas.

Foram divididos grupos de até três voluntários para realizar as atividades nos cinco dias úteis da semana, seguindo propostas de atividades e registros das informações referente ao dia da ação. As demandas dos assuntos abordados e da forma da condução das atividades são acordadas com a instituição preponente. Para exames que necessitam de insumos próprio, estes são arrecadados por meio de solicitação a empresas privadas que fazem a doação. O público amostral do presente estudo é composto pelos pacientes que aderiram as ações e que estas são fruto das experiencias descritas pelos extensionistas, tendo uma composição de cerca de 70 pessoas.

As atividades desenvolvidas junto as unidades de saúde do município de Cáceres – MT evidenciaram a defasagem do ensino, pesquisa e extensão, uma vez que as ações realizadas por outras esferas gera essa segregação. Todavia, entende-se a importância da indissociação desse seguimento para promoção de novas estratégias em saúde, por intermédio da Pesquisa – traçando perfis sociodemográficos, doenças prevalente e de recorrência; da Extensão para promoção de atividades junto à comunidade, a fim de tornar possível a devolutiva dos conhecimentos adquiridos nas instituições acadêmicas e do Ensino, que busca oportunizar ações de educação para manutenção e fortalecimento da aquisição de conhecimento, agindo principalmente sob os fatores modificáveis de interesse.

O projeto de extensão Integração segue esses preceitos, promovendo ações que desmistifique os empecilhos encontrados, levando tanto a comunidade interna da instituição o viés dessa estratégia em saúde, quanto a comunidade externa, envolvendo os pacientes assistidos as atividades programadas de ensino, pesquisa e extensão.

Desde a implementação do projeto é desenvolvida atividades com o Remanso – uma instituição filantrópica sem fins lucrativos que acolhe idosos carentes do município. São realizadas consultas de enfermagem para o rastreio de hipertensos e diabéticos, através da aferição da pressão arterial e realização do destor capilar para dosagem da glicose na corrente sanguínea.

Imagem 1. Representação fotográfica das ações extensionistas na unidade do Remanso.

**ANAIS DA VI MOSTRA CIENTÍFICA DO
PROGRAMA DE INTERAÇÃO COMUNITÁRIA DO CURSO DE MEDICINA**



Fonte: Acervo próprio dos autores, 2023.

Ainda, no final das atividades na unidade supracitada são ofertado um mix de salada de frutas como forma de agradecimento pela participação e uma breve fala sobre os benefícios trazidos pelo consumo de frutas e verduras, de modo a impulsionar hábitos saudáveis por parte dos idosos.

Ações de educação em saúde também fazem parte do plano de atividades do projeto, promovendo a publicização do conhecimento em dados assuntos para a comunidade. Escolas e instituições filantrópicas são as unidades mais contempladas, uma vez que torna uma nova geração protagonista de sua condição de saúde e nas instituições filantrópicas, leva conhecimento a quem mais precisa.

Imagem 2. Representação fotográfica de ações de educação em saúde.



Fonte: Acervo próprio dos autores, 2023.

**ANAIS DA VI MOSTRA CIENTÍFICA DO
PROGRAMA DE INTERAÇÃO COMUNITÁRIA DO CURSO DE MEDICINA**

Considerações finais

O Projeto Integração, ensino e serviço de saúde em benefício da comunidade constata a importância da indissociação entre ensino, pesquisa e extensão por promover uma educação superior de qualidade, fundamentada na geração contínua de conhecimento e na constante evolução dos métodos educacionais. Essa prática aprimora não apenas a experiência acadêmica, mas também fortalece o papel das instituições de ensino superior como agentes de transformação social e contribuintes ativos para a melhoria da qualidade de vida na sociedade. É notório a influência do projeto na qualidade da formação e na prestação de cuidados aos utilizadores, assim como a sua capacidade reflexiva por parte dos profissionais. Além disso, esta abordagem é considerada uma contribuição valiosa para o âmbito da saúde, destacando sua relevância para a formação acadêmica dos envolvidos no Projeto, que desempenham um papel crucial como articuladores da Integração Ensino-Serviço, especialmente no que diz respeito à assistência à saúde e à formação das próximas gerações de profissionais.

Palavras-chave: Normas de publicação. Anais de eventos. Publicação.

Referências

1. Integração ensino-serviço e seus impactos na qualidade da formação profissional da Enfermagem | Revista Eletrônica Acervo Saúde. *acervomaiscombr* [Internet]. 2023 May 13; Available from: <https://acervomais.com.br/index.php/saude/article/view/12991>
2. Coimbra MD. A IMPORTÂNCIA E OS BENEFÍCIOS DAS PRÁTICAS DE INTEGRAÇÃO ENSINO-SERVIÇO-COMUNIDADE NO SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE – SUS. *dspaceneadufsjedubr* [Internet]. 2018 Oct 30; Available from: <http://dSPACE.nead.ufsj.edu.br/trabalhospublicos/handle/123456789/547>
3. Albuquerque VS, Gomes AP, Rezende CHA de, Sampaio MX, Dias OV, Lugarinho RM. A integração ensino-serviço no contexto dos processos de mudança na formação superior dos profissionais da saúde. *Revista Brasileira de Educação Médica*. 2008 Sep;32(3):356–62.
4. Correia F de MA, Bonfim IS, Pinto JBA, Melo OHP de A, Belmino TLP, Teixeira MM de S. Formação Intersdisciplinar: Estratégia de Integração Ensino e Serviço na Saúde / Interdisciplinary Training: Learning Integration Strategy and Service in Health. ID on line *Revista de psicologia* [Internet]. 2019 Jul 29;13(46):524–34. Available from: <https://idonline.emnuvens.com.br/id/article/view/1911>