

**IMPACTOS DA SAÚDE EMOCIONAL NO DESENVOLVIMENTO INFANTIL
DENTRO DO CONTEXTO FAMILIAR - RELATO DE EXPERIÊNCIA**

Carolina Souza Marques da Silva¹; Daniela Cristina Teixeira da Silva²; Emanuela Maria Silva Vieira³, Fernanda Barboza da Silva Goes⁴, Giuliana Vieira Uggeri⁵, Tamyris Helen Kleindinst Schramm Penso⁶.

Introdução: O Programa Saúde na Escola é o resultado da sinergia do Ministério da Saúde e do Ministério da Educação. Seu objetivo é acompanhar o desenvolvimento dos estudantes da educação básica no Brasil. O programa enfrenta vulnerabilidades com o apoio de equipes multidisciplinares e amplia o acesso à saúde. Os eixos temáticos direcionam o programa, incluindo a promoção da cultura da paz e a verificação da situação vacinal. A infância e adolescência são momentos cruciais para o desenvolvimento da saúde física e mental, sendo o ambiente um fator determinante dessas variáveis. Sob essa perspectiva, um grupo de estudantes de medicina da etapa 3 do UNIVAG realizou ações nesse contexto na Escola Municipal de Educação Básica Apolônio Frutuoso da Silva, em Várzea Grande, a fim de que essas lacunas sejam vencidas. **Descrição:** Através da realização da antropometria e da checagem da situação vacinal, foram identificados casos de baixo peso, sobrepeso e déficit vacinal, onde a da BCG e da hepatite B estavam entre as mais ausentes. Posteriormente, abrangendo a necessidade da comunidade escolar, foi realizado um teatro das emoções com as crianças, onde elas foram ensinadas a identificar, nomear e lidar com cada emoção apresentada. Um questionário foi enviado aos pais e responsáveis, onde a dificuldade em lidar com a emoção das crianças foi ressaltada, demonstrando a importância da continuidade do trabalho desse tema. Por conseguinte, houve uma devolutiva ao corpo docente, corroborando a relevância de se trabalhar a saúde emocional nas escolas. **Considerações Finais:** Com os resultados alcançados, conclui-se a importância do incentivo à vacinação e preenchimento dos marcos de desenvolvimento infantil nas consultas de puericultura. Além disso, faz-se necessário a continuidade da promoção do conhecimento acerca das emoções na infância e de como ajudar os pais e responsáveis a lidar com essa fase tão desafiadora, para que seus filhos cresçam e se tornem indivíduos conscientes de seus sentimentos e emoções.

Palavras-chave: Programa Saúde na Escola; Crianças; Pediatria.

¹ Discente do curso de Medicina do Centro Universitário de Várzea Grande (UNIVAG). E-mail: carolsmsilva514@gmail.com.

² Discente do curso de Medicina do Centro Universitário de Várzea Grande (UNIVAG). E-mail: danicristinateixeira@hotmail.com.

³ Discente do curso de Medicina do Centro Universitário de Várzea Grande (UNIVAG). E-mail: emanuela.vieira2302@gmail.com.

⁴ Discente do curso de Medicina do Centro Universitário de Várzea Grande (UNIVAG). E-mail: fernandagoes2610@gmail.com.

⁵ Discente do curso de Medicina do Centro Universitário de Várzea Grande (UNIVAG). E-mail: giuliana.vuggeri@gmail.com.

⁶ Docente do curso de Medicina do Centro Universitário de Várzea Grande (UNIVAG). E-mail: tamyris.penso@univag.edu.br.