

ANAIS DA VII MOSTRA CIENTÍFICA DO
PROGRAMA DE INTERAÇÃO COMUNITÁRIA DO CURSO DE MEDICINA

INTEGRAÇÃO DE SABERES: UMA EXPERIÊNCIA EXTENSIONISTA NA
ATENÇÃO BÁSICA

Giovana Dutra Gonçalves¹, Isabella L. K. Slapak², Juliana Dutra Gonçalves³, Larissa Puziski⁴,
Raíssa Marcelli Dias Oliveira⁵, Renata Batista Gomes Sole⁶ Taísa Guimarães de Souza⁷

Introdução: Atividades extensionistas permitem a construção de projetos com o propósito de integrar, de forma social e dialógica, a tríade ensino, pesquisa e extensão, potencializada pela criação de parcerias externas. Dessa maneira, conforme estabelecido na disciplina do Programa Extensionista Integrador (PEI), do curso de Medicina do Univag, e integrando conteúdos teóricos e práticos, foi realizado um diagnóstico situacional. Após ouvir a comunidade e a equipe, identificou-se que uma das dificuldades era o desconhecimento sobre as ações da Atenção Básica. Este relato tem como objetivo apresentar os resultados dessa atividade extensionista, cujo intuito foi melhorar o conhecimento da população e da equipe sobre a importância da Atenção Básica no Sistema Único de Saúde (SUS). **Descrição:** O projeto foi realizado na Unidade Básica de Saúde (UBS) Jardim União, localizada em Várzea Grande. A atividade foi desenvolvida em dois momentos: o primeiro consistiu em uma educação continuada com a equipe da unidade, e o segundo em uma peça teatral abordando o papel de cada nível de atenção e o preconceito contra o Sistema Único de Saúde. Foram utilizados dois mecanismos: um quiz didático, realizado com todos os profissionais de saúde da UBS no dia 14 de junho de 2024, e uma encenação teatral. A educação continuada foi baseada na atualização da Política Nacional de Atenção Básica (PNAB), por meio de um quiz feito no aplicativo *Kahoot*, com premiações para os primeiros três colocados, além de uma apresentação utilizando recursos multimídia. O objetivo do projeto foi atualizar as equipes da unidade sobre a PNAB, promovendo a continuidade do conhecimento e reafirmando a importância da atenção primária. O quiz revelou algumas lacunas nos conhecimentos dos profissionais sobre suas próprias atividades, destacando a necessidade de constante revisão e aprimoramento das informações. Em paralelo à educação continuada, foi realizada uma peça teatral para a comunidade no Centro Comunitário Chico Mendes, no dia 21 de junho de 2024, intitulada “Atenção Básica em Evidência”. A encenação abordou o papel da atenção básica, a territorialização e os níveis de atenção. Ela foi composta por três cenas: a primeira retratou a Atenção Básica (primeiro nível de atenção) e os preconceitos associados a esse sistema; a segunda mostrou o segundo nível de atenção, utilizando como exemplo uma visita domiciliar para informar sobre a UPA; e a terceira cena destacou o terceiro nível de atenção, focando nos hospitais. O teatro teve como objetivo apresentar a Rede de Atenção à Saúde, diferenciando

¹ Acadêmico de Medicina do Centro Universitário de Várzea Grande. E-mail: gigidutragoncalves@gmail.com

² Acadêmico de Medicina do Centro Universitário de Várzea Grande. E-mail: isa.slapak@gmail.com

³ Acadêmico de Medicina do Centro Universitário de Várzea Grande. E-mail: jujudutragoncalves@gmail.com

⁴ Acadêmico de Medicina do Centro Universitário de Várzea Grande. E-mail: larissapuziski@gmail.com

⁵ Acadêmico de Medicina do Centro Universitário de Várzea Grande. E-mail: raissa.marcelli1883@gmail.com

⁶ Acadêmico de Medicina do Centro Universitário de Várzea Grande. E-mail: nata.bgs@gmail.com

⁷ Mestra em Enfermagem. Docente do Curso de Medicina do Centro Universitário de Várzea Grande. E-mail: taissa.souza@univag.edu.br

**ANAIS DA VII MOSTRA CIENTÍFICA DO
PROGRAMA DE INTERAÇÃO COMUNITÁRIA DO CURSO DE MEDICINA**

seus componentes para facilitar o acesso da população aos serviços. Além disso, ajudou a esclarecer dúvidas sobre o SUS e a reduzir preconceitos, permitindo uma maior compreensão dos locais de atendimento adequados e quando devem ser utilizados, um dos desafios identificados pela comunidade. A peça reforçou a importância da participação comunitária para o fortalecimento da Atenção Básica, promovendo a prevenção de doenças e a promoção da saúde, sempre visando o bem-estar dos indivíduos. **Considerações Finais:** Os objetivos propostos para a extensão foram alcançados, uma vez que a atualização sobre a PNAB e o teatro “Atenção Básica em Evidência” orientaram a equipe quanto às suas responsabilidades, esclareceram as diferenças entre os níveis de atenção à saúde e enfatizaram a participação da comunidade. Isso promoveu maior conhecimento sobre a Atenção Básica, facilitando o acesso à saúde, o cuidado integral, a longitudinalidade e a participação dos cidadãos na saúde pública, contribuindo para a prevenção de doenças e o bem-estar da comunidade, além de apoiar o trabalho da equipe da Unidade de Saúde da Família.

Palavras-chave: Extensão; Atenção primária; Aprendizagem.