



ISSN 2594-6145

INFLUÊNCIAS DO IDEB SOBRE A SATISFAÇÃO DOS PROFESSORES DOMUNICÍPIO DE CUIABÁ

Luiz Carlos Bispo da Silva, Marcello Sant' Anna da Costa, Robert William Barbones Veloso, Jaqueline Mendes da Silva, Raquel Stoilov Pereira Moreira

RESUMO

A presente pesquisa teve como objetivo analisar as influências do IDEB no nível de satisfação dos professores em relação a sua atuação profissional em uma escola Municipal localizada na Região Norte de Cuiabá, mas para que isso ocorresse foi necessário identificar se o resultado do IDEB influencia no nível de satisfação dos professores. A pesquisa caracteriza-se como sendo de natureza qualitativa e do tipo descritiva. A escola que participou do estudo localiza-se na região norte de Cuiabá e não possui uma nota alta no IDEB. O instrumento utilizado para coleta de dados foi um questionário que continha as perguntas a seguir: 1) Qual é a nota do IDEB de sua escola? 2) Você sente-se satisfeito por trabalhar nessa unidade escolar? SIM () NÃO () Por que? 3) O IDEB influencia nas suas aulas de alguma maneira? SIM () NÃO () Por que? 4) A nota do IDEB de sua escola influencia no seu nível de () satisfação ou () insatisfação? Por que? 5) Como você percebe a nota do IDEB para a sua escola? 6) A nota do IDEB te motiva de alguma maneira? SIM () NÃO () Como? 7) Como você avalia o IDEB? Conforme as respostas obtidas pelos 6 docentes que participaram desse estudo notou-se que o IDEB é um indicador que influencia nas aulas do professor, pois ele prepara o aluno para a avaliação, bem como também interfere no nível de satisfação do mesmo.

Palavras-chave: IDEB. SATISFAÇÃO. PROFESSORES.