



ISSN 2594-6145

O "SER" PROFESSOR UNIVERSITÁRIO: RELATOS DE DOCENTES QUE ATUAM EM CURSOS DA ÁREA DA SAÚDE.

Simone Almeida Pereira, Romario Rocha do Nascimento, Raquel Stoilov Pereira Moreira, Jaqueline Mendes da Silva e Talita Ferreira.

RESUMO

Esta pesquisa teve por objetivo analisar as características dos professores que ministram aulas em cursos de graduação na área da saúde e como esses percebem sua atuação no ensino superior. A pesquisa caracteriza-se como do tipo descritiva com abordagem qualitativa e ocorreu em uma Instituição de Ensino Superior da região metropolitana de Cuiabá-MT, contando com a participação de 41 professores, que atuam nessa instituição em cursos da área da saúde. Como instrumento de pesquisa adotamos um questionário com questões abertas e fechadas, sendo que todos os participantes assinaram o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido, autorizando a utilização dos dados. Dentre os principais resultados identificamos que a vontade de ensinar e as experiências vivenciadas ao longo da pós-graduação foram determinantes para os professores optarem por lecionar no ensino superior. Os professores entendem que os conhecimentos/experiências possibilitados pela pós-graduação contribuíram para sua formação, ainda que de forma parcial. Os professores também relatam a forte preocupação da pós-graduação com a pesquisa, deixando, muitas vezes, de lado a preparação para a docência e reconhecem a importância da formação continuada. Assim, concluímos que os professores se mostram conscientes de que a formação inicial não é suficiente para sua formação, sendo sujeitos conscientes de seu processo formativo.

Palavras-chave: Professor; Ensino Superior; Saúde.