



ISSN 2594-6445

---

## **ESCOLA DO TRIBUNAL DO JÚRI: A DEFESA QUE COMEÇA PELO FIM**

Gilberto Sousa da Costa Júnior  
Ewerson Anastácio de Oliveira  
Leonardo Wasconcelos Teixeira  
Aristides Januario da Costa Neto  
Jeferson dos Reis Pessoa Júnior

### **RESUMO**

Pesquisa sobre o desenvolvimento da Escola do Tribunal do Júri (ETJ) entre 2018 e 2019, após validação de projeto piloto no ciclo 2017-2018, vinculada à linha “cultura, desigualdades sociais e desenvolvimento”, consiste em estudo sobre a sustentabilidade dos processos formativos para o exercício da advocacia criminal. A segunda turma da ETJ foi o objeto da pesquisa-ação realizada sobre a cultura institucional de um Núcleo de Prática Jurídica. Os resultados confirmam que o exercício da sustentação da defesa em um Tribunal do Júri real produz resultados excelentes quando os estagiários - assistentes - aprendem que é preciso “começar pelo fim”, ou seja, a estabelecer vínculos entre as figuras chaves para o deslinde da sentença derradeira, entre os juízes-jurados e o de toga. O togado elabora a quesitação e aqueles “decidem” sobre o fato, apoiando-se no processo cognitivo constituído ao longo da sessão; respondendo à formulação da quesitação feita pelo Juiz. Daí a importância de toda a preparação da defesa começar pelo “fim”, ou seja, pelo modo como se decide. Dessa forma, o segundo ano de atividade da escola revela aspectos muito positivo de continuidade e crescimento.

**PALAVRAS-CHAVE:** Escola do Tribunal do Júri; Núcleo de Prática Jurídica; Estágio Supervisionado