



ISSN 2594-6445

## “PEQUENO CIDADÃO”: HISTÓRIA, CULTURA E EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS

Leodaine Juliete Santos Martins

**CURSO:** Serviço Social

### **RESUMO**

Este estudo tem como objetivo apresentar os resultados do primeiro momento do Projeto de Pesquisa intitulado ‘Pequeno Cidadão’: História, cultura e educação em direitos humanos, ciclo 2019/2020/1. Amparado no caminho teórico-conceitual sobre a presença do Serviço Social na Educação em espaço não formal, Terceiro Setor, no Centro de Promoção Humana Emanuel (CENPRHE), lócus da pesquisa, promoveu junto aos 9 (nove) alunos colaboradores do curso de Serviço Social estudos e pesquisas direcionados ao conhecimento da Constituição da República Federativa do Brasil de 1988. E por que conhecer a Carta Magna brasileira? Em diálogo interdisciplinar, com base em pesquisas bibliográficas, a resolução do problema de pesquisa elegido sustentou-se principalmente nas considerações teórico-conceituais de Montañó (2010), Bourdieu (2014), Naves (2003) e Schwarcz e Starling (2018). Como resultado inicial, tem-se um grupo de alunos colaboradores do curso de Serviço Social, integrantes do Projeto de Pesquisa, aptos para adentrarem em espaço de educação não formal do CENPRHE com o intuito de apresentar, em linguagem acessível ao público alvo, considerações sobre a Constituição Federal de 1988. Junto ao CENPRHE, ‘Pequeno cidadão’: história, cultura e direitos humanos contribuirá, em um segundo momento da pesquisa, para que crianças e adolescentes reconheçam os princípios dos direitos humanos e, conseqüentemente, seus papéis no processo de construção da sociedade brasileira, também como promotores da cidadania.

**PALAVRAS-CHAVE:** Direitos humanos; Cidadania; Centro de Promoção Humana Emanuel.