



Seminário de Iniciação Científica do Univag (2025-2026)

ISSN 2594-6445

VIVÊNCIA PRÁTICA ESSENCIAL

Claudiane Barros Gonçalves

Deize da Costa A. Machado

Waldiana da Guia Salazar Santos

Alba Valéria Alves Ignácio

Curso: Licenciatura em Letras

Resumo: O presente trabalho apresenta as experiências vivenciadas no PIBID em uma turma de 6º ano de Língua Inglesa, sob supervisão da professora Waldiana Salazar e orientação da professora Alba Valéria Ignácio. O objetivo desse relato é enfatizar as observações e atividades realizadas durante o desenvolvimento do projeto do Pibid. A etapa inicial consistiu na observação sistemática das aulas, permitindo compreender metodologias, manejo de sala e estratégias de engajamento. As licenciandas também atuaram no apoio pedagógico, auxiliando alunos com dificuldades em vocabulário, interpretação e execução de atividades. Além disso, colaboraram na organização das aulas, ajudando na entrega de materiais, organização do espaço e suporte ao fluxo das atividades. A experiência evidenciou a necessidade de constante preparo e pesquisa para contribuir de forma significativa. Além disso, entendemos que a oralidade também proporciona o desenvolvimento de uma série de comportamentos e atitudes – como arriscar-se e se fazer compreender, dar voz e vez ao outro, entender e acolher a perspectiva do outro, superar mal-entendidos e lidar com a insegurança, por exemplo. Por isso, foram criados jogos físicos para os alunos praticarem a oralidade (BNCC, p.245, 2017). A participação no PIBID proporcionou vivência prática essencial para a formação docente, desenvolvendo habilidades como comunicação, empatia e observação pedagógica. Conclui-se que o estágio reforçou a importância do planejamento e da atenção às necessidades individuais, contribuindo para a construção de uma identidade docente sensível e comprometida.

Palavras-Chave: Observação sistemática; Apoio Pedagógico; Habilidades; Identidade Docente.

Referências

BRASIL. Ministério da Educação. **Base nacional comum curricular**. Brasília, DF: MEC, 2017.

MORAN, J. M. **A educação que desejamos**: novos desafios e como chegar lá. 5. ed. Campinas: Papirus, 2014.

MORAN, J. M. **Mudando a educação com metodologias ativas**. Disponível em: http://www2.eca.usp.br/moran/wp-content/uploads/2013/12/mudando_moran.pdf. Acesso em 19/05/2025.