



Seminário de Iniciação Científica do Univag (2025-2026)

ISSN 2594-6445

COMPREENDENDO A DINÂMICA DAS AULAS DE LÍNGUA INGLESA

Thabata Christina Guedes

Ana Vitória Costa

Kamila Eduarda Kapich

Waldiana da Guia Salazar Santos

Alba Valéria Alves Ignácio

Curso: Licenciatura em Letras

Resumo: O presente trabalho apresenta as experiências vivenciadas no PIBID com uma turma do 6º ano da Escola Estadual Irene Gomes de Campos, com objetivo de observar a dinâmica escolar e desenvolver intervenções pedagógicas. As licenciadas evidenciaram uma relação positiva entre professora e alunos, marcada por respeito e comunicação clara. A turma, conhecida como “Sala Modelo”, demonstrou organização e participação ativa. O repertório das atividades desenvolvidas com essa turma facilitou a aplicação de atividades com conteúdos como *verb to be*, vocabulário sobre casa, profissões, nacionalidades e família, *listening & repeating*, *there is/there are*, produção textual, árvore genealógica e *Present Continuous*. Entre as práticas aplicadas, destacaram-se dinâmicas como “Torta na Cara”, exercícios interativos e uso de imagens. Os principais desafios envolveram motivação, leitura e pronúncia. Estratégias lúdicas e audiovisuais ajudaram a superar esses obstáculos. Nos Anos Finais do Ensino Fundamental, o adolescente/jovem participa com maior criticidade de situações comunicativas diversificadas (BNCC, 2017). Concluiu-se que essa experiência permitiu desenvolver habilidades como manejo de turma, criatividade e adaptação metodológica, uma vez que ainda nos encontramos no terceiro semestre. Cabe ainda ressaltar que o PIBID contribuiu para fortalecer autonomia, segurança e identidade profissional das licenciandas, reafirmando a importância da prática na formação docente.

Palavras-Chave: Participação Ativa; Intervenções Pedagógicas; Identidade profissional; Formação docente.

Referências:

BRASIL. Ministério da Educação. **Base nacional comum curricular**. Brasília, DF: MEC, 2017.

MORAN, J. M. **A educação que desejamos**: novos desafios e como chegar lá. 5. ed. Campinas: Papirus, 2014.

MORAN, J. M. Mudando a educação com metodologias ativas. Disponível em: http://www2.eca.usp.br/moran/wp-content/uploads/2013/12/mudando_moran.pdf. Acesso em 19/05/2025.