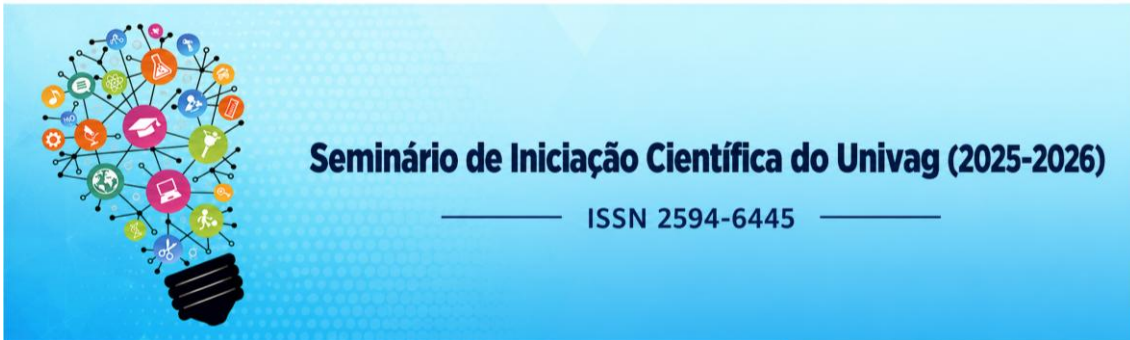




AULAS DE LÍNGUA INGLESA EM UMA ESCOLA CÍVICO-MILITAR

Hellen Giovanna dos Santos Correa
Carlos Eduardo Oliveira Rodrigues
Alba Valéria Alves Ignácio
Waldiana da Guia Salazar Santos
Curso: Licenciatura em Letras

Resumo: O presente trabalho apresenta a experiência dos estagiários Hellen Giovanna dos Santos Correa e Carlos Eduardo Oliveira Rodrigues no âmbito do PIBID/UNIVAG, realizado na Escola Estadual Cívico-Militar Irene Gomes de Campos. O objetivo central foi vivenciar a prática docente, articulando teoria e prática em um contexto escolar em transição para o modelo cívico-militar. O ambiente escolar é caracterizado por uma estrutura física organizada, salas climatizadas, quadra coberta e recursos como TVs e Chromebooks, embora com limitações materiais. A escola atende estudantes do Ensino Fundamental II e Ensino Médio, com turmas heterogêneas e diferentes níveis de engajamento. O estágio foi dividido em três fases: observação, participação e regência. Na observação, acompanhamos a rotina escolar, participamos de evento pedagógico e analisamos a dinâmica das turmas; na participação, auxiliamos a professora regente Waldiana, apoiando-a nas atividades e interações com os alunos e na regência, ministramos conteúdos como quantificadores, substantivos contáveis e incontáveis, comparativos, superlativos e atividades da plataforma *Mais Inglês*. Reflete-se sobre as dimensões formativas da Portaria CAPES nº 83/2022, destacando a importância da ética, da comunicação, da sensibilidade social e da articulação entre teoria e prática. Conclui-se que o estágio foi decisivo para nosso crescimento pessoal e profissional. A vivência prática nos proporcionou autonomia, segurança e compreensão mais profunda do papel docente, reforçando o nosso desejo de atuar de forma comprometida e transformadora na educação.

Palavras-chave: Língua Inglesa; Ensino Médio; Crescimento pessoal; Vivência prática.

Referências

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. **Orientações Curriculares para o Ensino Médio:** Linguagens, códigos e suas tecnologias. Brasília: MEC, 2006.

MOURA, P. et al. **Ensino médio:** 2ª série: 2º semestre: Língua inglesa: caderno do professor. São Paulo: SOMOS Sistema de Ensino, 2022.