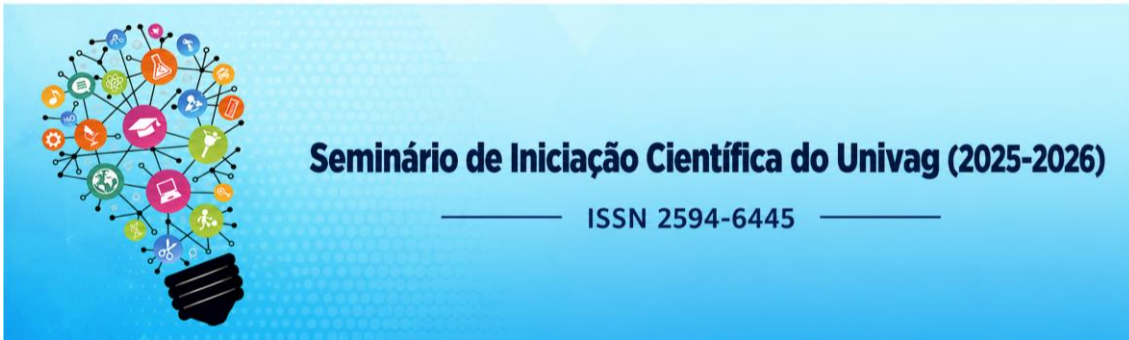




A IMPORTÂNCIA DAS FORMAÇÕES OFERECIDAS PELO PIBID

Ana Júlia da Silva Carvalho
Gabriel Castanha
Jessica Oliveira Fernandes Paniago
Júlio César Marajoão
Alba Valéria Alves Ignácio
Curso: Licenciatura em Letras

Resumo: Este trabalho apresenta as experiências vivenciadas no PIBID/UNIVAG durante o segundo semestre na Escola Estadual Irene Gomes de Campos, destacando observações, práticas pedagógicas e o impacto das formações oferecidas pelo programa. Um dos objetivos desse trabalho foi evidenciar as formações oferecidas pelo PIBID e como elas contribuíram para o desenvolvimento do estágio. A escola atende estudantes do Ensino Fundamental e Médio, em sua maioria de baixa renda, o que se reflete em dificuldades de aprendizagem e engajamento. As observações revelaram problemas como evasão, uso inadequado de tecnologias e dependência de IA para tarefas. Durante a regência, foram desenvolvidas sequências didáticas sobre textos instrucionais, advérbios, textos jornalísticos, conteúdos audiovisuais e abaixo-assinado. As metodologias estavam embasadas na BNCC (2006) e foram utilizados slides, pesquisas guiadas, cartazes, análise de curtas e atividades práticas. As formações do PIBID abordaram temas como transtornos do neurodesenvolvimento, diversidade e dificuldades de aprendizagem, ampliando a nossa compreensão sobre inclusão e planejamento pedagógico. Conclui-se que o PIBID foi fundamental para o desenvolvimento de competências docentes, como planejamento, mediação e reflexão crítica. A experiência reforçou o nosso compromisso com a educação pública e evidenciou o papel transformador da docência. Além disso, compreendemos que as metodologias precisam acompanhar os objetivos pretendidos, se queremos que os alunos sejam proativos.

Palavras-chave: Formação docente; PIBID; Práticas Pedagógicas; neurodesenvolvimento.

Referências

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. **Orientações Curriculares para o Ensino Médio:** Linguagens, códigos e suas tecnologias. Brasília: MEC, [2006].
MORAN, J. M. **A educação que desejamos:** novos desafios e como chegar lá. 5. ed. Campinas: Papirus, 2014.
MORAN, J. M. **Mudando a educação com metodologias ativas.** Disponível em: [http://www2.eca.usp.br/moran/wp-content/uploads/2013/12/mudando_moran .pdf](http://www2.eca.usp.br/moran/wp-content/uploads/2013/12/mudando_moran.pdf) Acesso em 19/05/2025.