



Seminário de Iniciação Científica do Univag (2025-2026)

ISSN 2594-6445

A ARTICULAÇÃO ENTRE TEORIA E PRÁTICA NO PROCESSO DE FORMAÇÃO DOCENTE

Camila Abreu Assunção

Alba Valéria Alves Ignácio

Waldiana da Guia Salazar Santos

Curso: Licenciatura em Letras

Resumo: O presente trabalho apresenta as experiências formativas vivenciadas no PIBID/UNIVAG durante o segundo semestre de atuação na Escola Estadual Irene Gomes de Campos. O objetivo deste relato é evidenciar como teoria e prática se articulam na construção da identidade docente. A escola, de caráter cívico-militar, atende estudantes do Ensino Fundamental e Médio, muitos em situação de vulnerabilidade social. A infraestrutura conta com biblioteca, laboratório de informática, sala multifuncional e quadras, embora ainda apresente desafios. As atividades envolveram observação, regência e participação em ações pedagógicas. A mediação durante as atividades contribuiu com o exercício criativo e o agir dos licenciados. Entre as práticas desenvolvidas, destacam-se: Aula de Literatura sobre Monteiro Lobato e *Urupês* para o 3º ano, com uso de vídeos e Chromebooks; Aula sobre textos instrucionais no 2º ano, acompanhada de dinâmica prática; Atividade sobre modalizadores verbais no 1º ano, finalizada com caça ao tesouro; Participação em formação sobre Transtornos do Neurodesenvolvimento e Educação Inclusiva. Cabe destacar o desenvolvimento de competências como planejamento, mediação de conflitos, escuta ativa, adaptação metodológica e prática reflexiva. A experiência no PIBID consolidou a identidade docente da licencianda; reforçando a importância da prática aliada à teoria. Conclui-se que o estágio permitiu compreender a complexidade da profissão e reconhecer o papel social do professor, especialmente em contextos vulneráveis.

Palavras-chave: Escola Cívico-Militar; Língua Portuguesa; Educação inclusiva; prática reflexiva.

Referências

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. **Orientações Curriculares para o Ensino Médio:** Linguagens, códigos e suas tecnologias. Brasília: MEC, [2006].

MORAN, J. M. A educação que desejamos: novos desafios e como chegar lá. 5. ed. Campinas: Papirus, 2014.

MORAN, J. M. Mudando a educação com metodologias ativas. Disponível em: http://www2.eca.usp.br/moran/wp-content/uploads/2013/12/mudando_moran.pdf. Acesso em: 19 maio 2025.