



VISÃO DE GRAMÁTICA GERATIVO-TRANSFORMACIONAL: ABORDAGEM CHOMSKIANA

Cristiane Pauluze Rodrigues de Almeida

Raiane Oliveira Lima

Célia Cristina de Siqueira Braga

RESUMO

Este estudo tem como objetivo discutir sobre a linguística gerativa de Noam Chomsky e suas implicações sobre o ensino-aprendizagem de gramática na escola. Mais especificamente, refletiremos sobre a resposta e rejeição ao modelo behaviorista de descrição de fatos da linguagem dessa abordagem, bem como sobre os pressupostos da gramática chomskiana. Ou seja, um estudo sobre a teoria inatista ou nativista, as leis universais, a gramática universal, os princípios e parâmetros, competência e performance. Para além dessas questões também refletiremos sobre a possibilidade da transposição didática dessa perspectiva de gramática na escola.