

TÍTULO: Plano de Ensino do Estágio Supervisionado em Saúde da Criança e do Adolescente I.

AUTORES: Emmanuela Bortoletto Santos dos Reis, Roberta Martins de Almeida, Natália Galbiatti Silveira Campesato, Bruna Gomes Pucca, Carolina Vieira Peixoto da Silva, Eduardo Sandrim, Maisa Santos Valderramas Talon, Ana Paula Arauz do Nascimento Oshiro, Carla Poliana Fiuza do Carmo Mendes, Rosa Maria Elias.

1) INTRODUÇÃO:

O internato em Saúde da Criança e do Adolescente I tem por objetivo propiciar ao aluno sedimentação do conhecimento adquirido durante o ciclo básico da formação médica através de prática clínica diária supervisionada, tendo como ênfase durante o 5º ano assistir o nascimento, crescimento e desenvolvimento do ser humano do período neonatal à adolescência no cenário primário, secundário e terciário de atendimento e a respectiva referência e contra-referência.

2) DESCRIÇÃO:

Durante as primeiras quatro semanas de estágio, metade do grupo de internos rodizarão no ambulatório de pediatria geral locado no ambulatório de clínicas integradas do UNIVAG, onde poderão solidificar a anamnese e exame físico pediátricos, além das rotinas em puericultura e as patologias comuns da infância. Nas quatro semanas seguintes vivenciarão os cenários do ambulatório da APAE, sala de parto e alojamento conjunto da Maternidade Santa Helena. O primeiro com o intuito de capacitar o aluno de medicina no atendimento inicial das crianças com necessidades especiais; e o segundo, oportunizar o treinamento da recepção de neonatos de termo e pré-termo, a realização dos exames de triagem neonatal, prescrição e evolução dos bebês até 28 dias, além da reavaliação ambulatorial dos egressos da maternidade.

A carga horária semanal totaliza quarenta horas, sendo 20% voltada para atividades teórico-práticas na forma de conferências que estimulam a participação dos alunos em casos clínicos, e simulações realísticas no laboratório de práticas médicas para treinamento na recepção da criança nascida antes e após 34 semanas de idade gestacional, punção liquórica neonatal e pediátrica, punção e drenagem torácica infantil.

A composição da nota final resulta da somatória de cinco atividades desempenhadas com pesos distintos e com somatória de 100%. Duas dessas atividades são somativas: a prova teórica (peso de 30% da nota total) e a apresentação oral de um caso clínico (peso de 20% da nota total). A metade formativa é dividida em três atividades: a avaliação diária (peso de 10% da nota total) a qual preconiza a postura, conhecimento prévia, participação nas discussões e desempenho durante o atendimento; a segunda é a conferência ministrada as mães sobre temas corriqueiros do alojamento conjunto (peso de 10% da nota final) e a terceira é a média de quatro portfólios entregues a cada duas semanas de estágio (peso de 30% da nota final).

A prova teórica segue o modelo do teste ENADE, com vinte perguntas de múltipla escolha contendo quatro alternativas e quatro questões discursivas, todas embasadas em casos clínicos. Os critérios de avaliação para desempenho diário, caso clínico, portfólio e apresentação das mães seguem abaixo.

Critérios de avaliação do Portfólio:

AVALIAR:	CONSIDERAR NA AVALIAÇÃO	VALOR A SER ATRIBUÍDO:				ERROS FREQUENTES:
Apresentação do portfólio	Uso das normas ABNT para laboração de folha (ou contra-capas). http://www.normaseregas.com/normas-abnt	0 (ZERO) - capa ou folha de rosto erradas	0,5 (0,5) - capa ou folha de rosto corretas	1 (um ponto) - capa e folha de rosto corretas	Nota Máxima: 3,0	Errar muito a formatação (margens, letra, espaçamento entre linhas, parágrafo) e centralização do título.
Descrição das atividades	Descrição das atividades diárias emencando-as em uma tabela FORMATA DA SEMECESSIDADE DE detalhes. Exemplo: Período matutino: Ambulatório e Puericultura e atendimento a crianças e discussão de temas IVAS.	0 (ZERO) - não colocou no portfólio	0,5 (0,5) - faltou escrever 1 ou mais períodos da semana ou tabela não configurada	1 (um ponto) - preencheu a tabela das atividades realizadas nos dias das semanas durante o período de elaboração do portfólio.	Nota Máxima: 3,0	Copiar a tabela do cronograma
Exemplo das práticas	Avaliar as curvas de 03 (três) pacientes atendidos no ambulatório ou 03 (três) teiros da maternidade ou 02 (dois) de 01 (um) de 02 (dois) de 03 (três) de 04 (quatro) de 05 (cinco) de 06 (seis) de 07 (sete) de 08 (oito) de 09 (nove) de 10 (dez) de 11 (onze) de 12 (doze) de 13 (treze) de 14 (quatorze) de 15 (quinze) de 16 (dezesseis) de 17 (dezoito) de 18 (dezanove) de 19 (dezanove) de 20 (vinte) de 21 (vinte e um) de 22 (vinte e dois) de 23 (vinte e três) de 24 (vinte e quatro) de 25 (vinte e cinco) de 26 (vinte e seis) de 27 (vinte e sete) de 28 (vinte e oito) de 29 (vinte e nove) de 30 (trinta) de 31 (trinta e um) de 32 (trinta e dois) de 33 (trinta e três) de 34 (trinta e quatro) de 35 (trinta e cinco) de 36 (trinta e seis) de 37 (trinta e sete) de 38 (trinta e oito) de 39 (trinta e nove) de 40 (quarenta) de 41 (quarenta e um) de 42 (quarenta e dois) de 43 (quarenta e três) de 44 (quarenta e quatro) de 45 (quarenta e cinco) de 46 (quarenta e seis) de 47 (quarenta e sete) de 48 (quarenta e oito) de 49 (quarenta e nove) de 50 (cinqüenta) de 51 (cinqüenta e um) de 52 (cinqüenta e dois) de 53 (cinqüenta e três) de 54 (cinqüenta e quatro) de 55 (cinqüenta e cinco) de 56 (cinqüenta e seis) de 57 (cinqüenta e sete) de 58 (cinqüenta e oito) de 59 (cinqüenta e nove) de 60 (sessenta) de 61 (sessenta e um) de 62 (sessenta e dois) de 63 (sessenta e três) de 64 (sessenta e quatro) de 65 (sessenta e cinco) de 66 (sessenta e seis) de 67 (sessenta e sete) de 68 (sessenta e oito) de 69 (sessenta e nove) de 70 (setenta) de 71 (setenta e um) de 72 (setenta e dois) de 73 (setenta e três) de 74 (setenta e quatro) de 75 (setenta e cinco) de 76 (setenta e seis) de 77 (setenta e sete) de 78 (setenta e oito) de 79 (setenta e nove) de 80 (oitenta) de 81 (oitenta e um) de 82 (oitenta e dois) de 83 (oitenta e três) de 84 (oitenta e quatro) de 85 (oitenta e cinco) de 86 (oitenta e seis) de 87 (oitenta e sete) de 88 (oitenta e oito) de 89 (oitenta e nove) de 90 (noventa) de 91 (noventa e um) de 92 (noventa e dois) de 93 (noventa e três) de 94 (noventa e quatro) de 95 (noventa e cinco) de 96 (noventa e seis) de 97 (noventa e sete) de 98 (noventa e oito) de 99 (noventa e nove) de 100 (cem)	0 (ZERO) - não colocou no portfólio	0,5 (0,5) - não colocou no portfólio	1 (um ponto) - colocou no portfólio	Nota Máxima: 3,0	Compartilhar curvas de dois ou mais do mesmo paciente em uma mesma curva (igual a ZERAR *). Número de curvas incompleto e/ou não preenchido corretamente e/ou com um (ou mais) erro. Exame físico incompleto, diagnósticos errados e/ou não preenchidos corretamente no prontuário.
Contextualização do Aprendizagem	Através de um diálogo de aprendizagem de texto e sumário de conteúdo de introdução, desenvolvimento e conclusão com embasamento científico e em páginas. Número máximo de 03 (três) de 04 (quatro) de 05 (cinco) de 06 (seis) de 07 (sete) de 08 (oito) de 09 (nove) de 10 (dez) de 11 (onze) de 12 (doze) de 13 (treze) de 14 (quatorze) de 15 (quinze) de 16 (dezesseis) de 17 (dezoito) de 18 (dezanove) de 19 (dezanove) de 20 (vinte) de 21 (vinte e um) de 22 (vinte e dois) de 23 (vinte e três) de 24 (vinte e quatro) de 25 (vinte e cinco) de 26 (vinte e seis) de 27 (vinte e sete) de 28 (vinte e oito) de 29 (vinte e nove) de 30 (trinta) de 31 (trinta e um) de 32 (trinta e dois) de 33 (trinta e três) de 34 (trinta e quatro) de 35 (trinta e cinco) de 36 (trinta e seis) de 37 (trinta e sete) de 38 (trinta e oito) de 39 (trinta e nove) de 40 (quarenta) de 41 (quarenta e um) de 42 (quarenta e dois) de 43 (quarenta e três) de 44 (quarenta e quatro) de 45 (quarenta e cinco) de 46 (quarenta e seis) de 47 (quarenta e sete) de 48 (quarenta e oito) de 49 (quarenta e nove) de 50 (cinqüenta) de 51 (cinqüenta e um) de 52 (cinqüenta e dois) de 53 (cinqüenta e três) de 54 (cinqüenta e quatro) de 55 (cinqüenta e cinco) de 56 (cinqüenta e seis) de 57 (cinqüenta e sete) de 58 (cinqüenta e oito) de 59 (cinqüenta e nove) de 60 (sessenta) de 61 (sessenta e um) de 62 (sessenta e dois) de 63 (sessenta e três) de 64 (sessenta e quatro) de 65 (sessenta e cinco) de 66 (sessenta e seis) de 67 (sessenta e sete) de 68 (sessenta e oito) de 69 (sessenta e nove) de 70 (setenta) de 71 (setenta e um) de 72 (setenta e dois) de 73 (setenta e três) de 74 (setenta e quatro) de 75 (setenta e cinco) de 76 (setenta e seis) de 77 (setenta e sete) de 78 (setenta e oito) de 79 (setenta e nove) de 80 (oitenta) de 81 (oitenta e um) de 82 (oitenta e dois) de 83 (oitenta e três) de 84 (oitenta e quatro) de 85 (oitenta e cinco) de 86 (oitenta e seis) de 87 (oitenta e sete) de 88 (oitenta e oito) de 89 (oitenta e nove) de 90 (noventa) de 91 (noventa e um) de 92 (noventa e dois) de 93 (noventa e três) de 94 (noventa e quatro) de 95 (noventa e cinco) de 96 (noventa e seis) de 97 (noventa e sete) de 98 (noventa e oito) de 99 (noventa e nove) de 100 (cem)	0 (ZERO) - não colocou no portfólio	0,5 (0,5) - não colocou no portfólio	1 (um ponto) - colocou no portfólio	Nota Máxima: 5,0	Copiar parágrafos e/ou não adequados referenciando bibliográfico. Copiar outro texto anterior. Elaborar textos com linguagem técnica e/ou muito embasamento científico (tipo blog). Referência bibliográfica inadequada (ou não) sobre o tema, ou não colocadas páginas, ou não colocadas data de acesso quando em link de internet ou não fazer referência ao texto...

Critérios de avaliação do Desempenho Diário:

AVALIAR:	CONSIDERAR NA AVALIAÇÃO	VALOR A SER ATRIBUÍDO:					
Pontualidade	Entrega	0 (ZERO) - atrasos de 5 minutos ou mais, desrespeito para com os colegas e/ou professores e/ou pacientes.	1 (um ponto) - pontual e vestimenta adequada e respeito para com colegas, pacientes e professores.	2 (dois pontos) - pontual e vestimenta adequada e respeito para com colegas, pacientes e professores.	não aplica	não aplica	não aplica
Conhecimento Prévio	Participação na discussão dos temas diários com conteúdo atualizado, fundamentado e domínio do assunto.	0 (ZERO) - não participou na discussão	1 (um ponto) - participou na discussão	2 (dois pontos) - participou na discussão com domínio de 50% do tema	3 (três pontos) - participou na discussão com domínio de 75% do tema	4 (quatro pontos) - participou na discussão com domínio de 100% do tema	Aluno EXCEPCIONAL*
Habilidade na História Clínica	Elaboração de adequada anamnese pediátrica considerando TODOS os itens que compõem o mesmo em formato de história de aprendizagem (ambulatório e puericultura e/ou maternidade)	0 (ZERO) - não conseguiu realizar anamnese pediátrica ou neonatal seguindo o roteiro.	0,25 (0,25) - conseguiu realizar anamnese pediátrica ou neonatal.	0,5 (0,5) - conseguiu realizar anamnese pediátrica ou neonatal.	0,75 (0,75) - conseguiu realizar anamnese pediátrica ou neonatal.	1 (um ponto) - realizou anamnese pediátrica ou neonatal completa e eficiente.	Aluno EXCEPCIONAL*.
Habilidade no Exame Clínico	Realização de exame físico pediátrico considerando TODOS os itens que compõem o mesmo em formato de aprendizagem (ambulatório e puericultura e/ou maternidade)	0 (ZERO) - não conseguiu realizar exame físico pediátrico ou neonatal seguindo o roteiro.	0,25 (0,25) - conseguiu realizar exame físico pediátrico ou neonatal.	0,5 (0,5) - conseguiu realizar exame físico pediátrico ou neonatal.	0,75 (0,75) - conseguiu realizar exame físico pediátrico ou neonatal.	1 (um ponto) - realizou exame físico pediátrico ou neonatal completo e eficiente.	Aluno EXCEPCIONAL*.
Raciocínio Clínico	Competência na elaboração do raciocínio clínico neonatal, pediátrico e/ou de emergência das condutas propedéuticas e terapêuticas em forma organizada e eficiente.	0 (ZERO) - não conseguiu realizar.	0,25 (0,25) - conseguiu realizar raciocínio clínico neonatal, pediátrico ou de emergência organizado e/ou eficiente.	0,5 (0,5) - conseguiu realizar raciocínio clínico neonatal, pediátrico ou de emergência organizado e/ou eficiente.	0,75 (0,75) - conseguiu realizar raciocínio clínico neonatal, pediátrico ou de emergência organizado e/ou eficiente.	1 (um ponto) - realizou raciocínio clínico neonatal, pediátrico ou de emergência organizado e/ou eficiente.	Aluno EXCEPCIONAL*.
Habilidade de Aconselhamento	Capacidade de explicar para a mãe e/ou responsável pela criança as dúvidas existentes e condutas realizadas e/ou propostas terapêuticas.	0 (ZERO) - não conseguiu explicar.	0,25 (0,25) - conseguiu explicar as condutas realizadas e/ou propostas terapêuticas de maneira completa.	0,5 (0,5) - conseguiu explicar as condutas realizadas e/ou propostas terapêuticas de maneira completa.	0,75 (0,75) - conseguiu explicar as condutas realizadas e/ou propostas terapêuticas de maneira completa.	1 (um ponto) - conseguiu explicar as condutas realizadas e/ou propostas terapêuticas de maneira completa.	Aluno EXCEPCIONAL*.

Critérios de avaliação do Caso Clínico:

AVALIAR:	CONSIDERAR NA AVALIAÇÃO:	VALOR A SER ATRIBUÍDO:
Normas e Regras	Normas vigentes da BNT	2,0
Anamnese e Exame Físico	Avaliar estrutura e ordem da anamnese completa, exame físico completo e exames laboratoriais quando indicado.	3,0
Síntese do Tema	Serão avaliados o conteúdo pertinente ao tema sorteado, linguagem adequada, valor da bibliografia utilizada e atualizada.	3,0
Participação	Será valorizada a participação ativa mediante a apresentação dos colegas, com intervenções pertinentes e conteúdo robusto.	1,0 (0,2 por tema)
Slide/Kit	Avaliar respeito ao número de slides (0,25), formatação (0,25) e conteúdo (0,50)	1,0

Critérios de avaliação da Apresentação às Mães:

Data:	Tema:	Aluno:
	() Aleitamento Materno	
	() Cólicas	
	() Banho do neonato	
	() Pega adequada	
Trabalho em Equipe:		Total:
Interesse	() Suficiente = 0,1	() Insuficiente
Cooperativismo	() Suficiente = 0,1	() Insuficiente
Organização	() Suficiente = 0,1	() Insuficiente
Conhecimento	() Suficiente = 0,2 (>70% tema)	() Insuficiente
Avaliação Inter Pares:		Total:
AVALIADOR (ALUNO):		
Interesse	() Suficiente = 0,05	() Insuficiente
Cooperativismo	() Suficiente = 0,05	() Insuficiente
Organização	() Suficiente = 0,05	() Insuficiente
Conhecimento	() Suficiente = 0,05	() Insuficiente
Avaliação Pelos Ouvintes		Total:
Organização	() Suficiente = 0,1	() Insuficiente
Conhecimento	() Suficiente = 0,1	() Insuficiente

3) CONCLUSÃO:

Este plano de ensino visa contemplar as transformações mundiais referentes a educação e as políticas de saúde, acompanhando as novas orientações que contribuem para a formação de egressos do curso de medicina que satisfazem a sociedade contemporânea. Ao mesmo tempo, tenta de maneira justa reconhecer as diferentes habilidades desenvolvidas durante o estágio considerando as formas de avaliação somativa e formativa.

4) REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA

Gomes, A. P.; Arcuri M. B.; Cristel, E. C. et al. Avaliação no Ensino Médico: o Papel do Portfólio nos Currículos Baseados em Metodologias Ativas. Revista Brasileira de Educação Médica. v.34, n.3, p. 390–396, 2010.

INTERNATIONAL TRAINING AND EDUCATION CENTER ON HIV. Guião de Implementação Técnica. Orientações para Pré e Pós-teste. Washington: University of Washington; 2008.

Souza, C.S.; Iglesias, A.G.; Pazin-Filho, A. Estratégias inovadoras para métodos de ensino tradicionais – aspectos gerais. Medicina, Ribeirão Preto, v.47, n.3, p. 284-292, jun. 2014.

Vilarinho, L. R.; Leite, L. S.; Ribeiro, M. B.; et al. O Portfólio como Instrumento de Avaliação: uma análise de artigos inseridos na base de dados e-AVAL. Meta: Avaliação, v. 9, n. 26, p. 321-336, 2017.