

TÍTULO: Projeto de extensão como curso de atualização para professores e auxiliares do ensino de crianças especiais, elaborado e aplicado por professores e internos do estágio em pediatria.

AUTORES: Wanclis Pinheiro Poussan, Silvia Cristina Nogueira Artal, Daniele Leite de Barros Carvalho, Paula Peixe Alves Machado, Mariana Peixe Alves, Rafael da S. P. Gomes, Daniella Luzia Campos, Rosa Maria Elias, Emmanuela Bortoletto Santos dos Reis.

1) INTRODUÇÃO:

A proposta pedagógica na qual o aprendizado é baseado em problemas tem como um dos principais anseios fornecer cenários adequados para que o aluno de medicina possa desenvolver as habilidades técnicas, cognitivas e atitudinais para melhor cuidar dos futuros pacientes¹. Frente a este contexto, a integração da universidade com a comunidade através de projetos de extensão sedimenta a relação ensino -pesquisa-extensão, propiciando a vivência *in loco* da realidade do sistema de saúde e contribuindo para uma formação de integração multiprofissional e humanizada baseada em cenários reais.

Professores e interno do Estágio Supervisionado em Pediatria percebendo as grandes dificuldades dos professores e auxiliares do ensino fundamental em como lidar de maneira inclusiva, com a criança especial e suas necessidades, elaboraram um curso de capacitação multiprofissional visando estimular a melhor resposta cognitiva e comportamental do educando especial.

2) DESCRIÇÃO:

Serão ministradas palestras informativas tanto para os profissionais quanto para os alunos das áreas de pedagogia, fonoaudiologia, psicologia, medicina e fisioterapia, a respeito das necessidades da criança especial. Abordando as dificuldades específicas de cada patologia e métodos para contorná-las.

Dando continuidade, haverá estações de simulação prática, com situações de vivência escolar, simuladas pelos alunos da graduação, para que os profissionais discutam maneiras de como se portar podendo cuidar e melhor ensinar aquela criança.

As atividades serão realizadas conforme programação abaixo por equipe multiprofissional, para que tanto os profissionais quanto os alunos desenvolvam o senso de coletividade e aprendam a criar métodos para estimular o desenvolvimento da criança especial.

	Horário	Tema	Profissional
1º dia	8:00 as 9:00h	Abertura.	Pediatra
	9:00 as 10:00h	A criança com necessidades especiais.	Neuropediatra
	10:30 as 11:30h	A Criança com Transtorno Psiquiátrico.	Psiquiatra Infantil
	14:00 as 15:00h	O Auxílio Psicológico à Criança Especial.	Psicóloga
	15:00 as 16:00h	Principais Dificuldades no Ensino da Criança Especial.	Pedagoga.
	16:30 as 17:30h	Principais Dificuldades na Comunicação da Criança Especial.	Fonoaudióloga.
2º dia	8:00 as 9:30h	Mesa Redonda: A Saúde da Criança Especial. “O que fazer na hora de uma crise convulsiva; prevenção de acidentes; atenção básica a saúde da criança especial”.	Moderadores: Pediatras.
	10:00 as 11:30h	Mesa Redonda: Auxiliando nos Atrasos de Linguagem I “Autismo, dislexia, retardo mental”.	Moderadores: Fonoaudiólogos.
	14:00 as 17:00h	Estações de Prática com psicologia e fonoaudiologia	Internos de Pediatria Equipe Multiprofissional
3º dia	8:00 as 9:30h –	Mesa Redonda: Auxiliando no Ensino da Criança com Dificuldade Escolar I. “Retardo mental, déficit auditivo e visual, dislexia”.	Moderadores: Pedagogos.
	10:00 as 11:30h	Mesa Redonda: Auxiliando nos Atrasos de Linguagem II “Distúrbios articulatorios, déficit auditivos, distúrbio específico da linguagem”.	Moderadores: Fonoaudiólogos.
	14:00 as 17:00h	Estações de prática com fonoaudiologia e pedagogia.	Internos de Pediatria Equipe Multiprofissional
4º dia	8:00 as 9:30h	Mesa Redonda: Dificuldades Nutricionais da Criança Especial. “Seletividade alimentar, dificuldades de deglutição, controle do peso”.	Nutricionista.
	10:00 as 11:30h	Mesa Redonda: Auxiliando no Ensino da Criança com Dificuldade Escolar II “Autismo, TDAH, pobre estímulo ambiental”.	Moderadores: Pedagogos.
	14:00 as 16:00h	Estações de Prática com psicologia e pedagogia.	Internos de Pediatria Equipe Multiprofissional
	16:00 as 17:00h	Apresentação dos Alunos da APAE.	

3) CONCLUSÃO:

Espera-se com este projeto de extensão, aperfeiçoar os métodos de ensino e cuidado dos profissionais responsáveis pelas crianças especiais em ensino fundamental, fomentar o desenvolvimento cognitivo das crianças com necessidades especiais e principalmente, desenvolver nos alunos da graduação em medicina, psicologia, fonoaudiologia, pedagogia e fisioterapia a consciência social quanto as necessidades das crianças especiais, aprendendo a reconhecê-los e manejá-los da melhor maneira.

4) REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA:

Gomez, R. et al. Aprendizagem Baseada em Problemas na formação médica e o currículo tradicional de Medicina : uma revisão bibliográfica . Rev. Bras. Edu.Med., 33 (3): 444–451; 2009.

Moimaz, S.A.S. et al. Teaching-learning practices based on real scenarios. Interface - Comunic., Saude, Educ., v.14, n.32, p.69-79, 2010.