

## SIMULAÇÃO REALÍSTICA COMO PRÁTICA PEDAGÓGICA NA FORMAÇÃO MÉDICA

Roselma Marcele da Silva Alexandre Kawakami<sup>1</sup>

Hellen Cristina Almeida Abreu de Lara<sup>2</sup>

Patrícia da Silva Ferreira<sup>3</sup>

Gislaine Beatriz Cabral Pereira<sup>4</sup>

Janderléia Valéria Dolina<sup>5</sup>

Lauren Cristiane Leite Ocampos<sup>6</sup>

**Introdução:** A Simulação realística é uma prática pedagógica que permite aos participantes imitar a realidade do ambiente clínico na intenção de realizar ações e serviços de qualidade e desenvolver competências relacionadas ao cuidado em diferentes cenários de saúde.<sup>1</sup> Dessa forma, simular é uma estratégia que agrega valor ao método de aprendizagem baseada em problema, uma vez que estudantes de medicina conseguem associar os conteúdos simulados ao contexto real das práticas realizadas nas unidades de saúde. **Objetivo:** Relatar a experiência de ensinar acadêmicos de medicina utilizando a prática pedagógica da simulação realística. **Descrição:** Trata-se de um relato de experiência dos preceptores vinculados ao Programa de Interação Comunitária (PIC) do Curso de Medicina do Centro Universitário - UNIVAG, para promoção da aprendizagem significativa na qual o discente é o protagonista do processo ensino-aprendizagem. A prática pedagógica da simulação realística é realizada durante as atividades do PIC no semestre após as discussões teórico-práticas. Os temas escolhidos correspondem à etapa em que o acadêmico se encontra. Foram realizadas simulações realísticas de visitas domiciliares, avaliação de crescimento e desenvolvimento de lactentes e escolares e imunização preconizada pelo Ministério da Saúde. Primeiramente é feito o Briefing apresentando o cenário de simulação e suas particularidades. Após a realização da simulação realística foi feito o Debriefing com os acadêmicos conduzidos pelo preceptor. A realização desta estratégia no processo de ensino-aprendizagem

1. Enfermeira. Mestre em Enfermagem pela Universidade Federal de Mato Grosso. Professora do Centro Universitário de Várzea Grande (UNIVAG). E- mail: [roselma\\_marcele@hotmail.com](mailto:roselma_marcele@hotmail.com)

2. Enfermeira. Mestre em Enfermagem pela Universidade Federal de Mato Grosso. Professora do Centro Universitário de Várzea Grande (UNIVAG). E- mail: [hellen.abreu@univag.edu.br](mailto:hellen.abreu@univag.edu.br)

3. Enfermeira. Mestre em Enfermagem pela Universidade Federal de Mato Grosso. Professora do Centro Universitário de Várzea Grande (UNIVAG). E- mail: [lindinhapatyfer@gmail.com](mailto:lindinhapatyfer@gmail.com)

4. Enfermeira. Especialista em Obstetrícia. Professora do Centro Universitário de Várzea Grande (UNIVAG). E-mail: [gicabral@outlook.com](mailto:gicabral@outlook.com)

5. Enfermeira. Doutoranda em Enfermagem pela Universidade Federal de Mato Grosso. Professora do Centro Universitário de Várzea Grande (UNIVAG). E-mail: [jandidolina@yahoo.com.br](mailto:jandidolina@yahoo.com.br)

6. Enfermeira. Mestranda em Saúde Coletiva pela Universidade Federal de Mato Grosso. Professora do Centro Universitário de Várzea Grande (UNIVAG). E-mail: [laurencampos@ses.mt.gov.br](mailto:laurencampos@ses.mt.gov.br)

contribui no processo de formação do acadêmico de medicina permitindo a prática e aprimoramento das habilidades bem como a aquisição de competências técnicas, éticas comportamentais. As simulações permitem ainda uma aprendizagem interativa, interligando teoria e prática, abordando aspectos relacionados aos problemas de saúde que ocorrem na atenção básica, a importância de desenvolver a comunicação efetiva, o trabalho em equipe e a criação de vínculo com a comunidade, motivando o acadêmico a comprometer-se com o seu processo de aprender.<sup>2</sup> Todos esses conhecimentos, habilidades e atitudes destacados são alcançadas pela facilitação dos preceptores, evidenciadas na autoavaliação dos portfólios reflexivos que são confeccionados ao final de cada prática semanal. Portanto, o uso da simulação contribui significativamente para potencializar as práticas desse programa de saúde coletiva. **Conclusão:** Simular é uma prática pedagógica inovadora que facilita a construção de competências relacionadas à atenção, gestão e educação em saúde. Compreende-se que essa estratégia é capaz de fomentar a vontade do aluno em participar das atividades, evidenciar as dificuldades antes de atuar na realidade e superá-las, desenvolver competências para uma atuação com responsabilidade e segurança e principalmente reduzir a ansiedade e medo para a realização de atividades assistências nos serviços de saúde e na comunidade.

**Palavras-Chave:** Prática pedagógica. Simulação realística. Formação médica.

#### Referencias:

1. Carvalho MH et al. Aprender com a simulação de alta fidelidade. Ciências & Saúde Coletiva. 2018. 23 (1): 51-59.
2. Ministério da Educação. Conselho Nacional de Educação. Câmara de educação superior. Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Medicina. Resolução CNE/CES 3/2014. Diário Oficial da União, Brasília, 23 de junho de 2014 – Seção 1 – pp. 8-11.

1. Enfermeira. Mestre em Enfermagem pela Universidade Federal de Mato Grosso. Professora do Centro Universitário de Várzea Grande (UNIVAG). E-mail: [roselma\\_marcele@hotmail.com](mailto:roselma_marcele@hotmail.com)
2. Enfermeira. Mestre em Enfermagem pela Universidade Federal de Mato Grosso. Professora do Centro Universitário de Várzea Grande (UNIVAG). E-mail: [hellen.abreu@univag.edu.br](mailto:hellen.abreu@univag.edu.br)
3. Enfermeira. Mestre em Enfermagem pela Universidade Federal de Mato Grosso. Professora do Centro Universitário de Várzea Grande (UNIVAG). E-mail: [lindinhapatyfer@gmail.com](mailto:lindinhapatyfer@gmail.com)
4. Enfermeira. Especialista em Obstetrícia. Professora do Centro Universitário de Várzea Grande (UNIVAG). E-mail: [gicabral@outlook.com](mailto:gicabral@outlook.com)
5. Enfermeira. Doutoranda em Enfermagem pela Universidade Federal de Mato Grosso. Professora do Centro Universitário de Várzea Grande (UNIVAG). E-mail: [jandidolina@yahoo.com.br](mailto:jandidolina@yahoo.com.br)
6. Enfermeira. Mestranda em Saúde Coletiva pela Universidade Federal de Mato Grosso. Professora do Centro Universitário de Várzea Grande (UNIVAG). E-mail: [laurencampos@ses.mt.gov.br](mailto:laurencampos@ses.mt.gov.br)