

**VISITA TÉCNICA COMO RECURSO DIDÁTICO METODOLÓGICO
APLICADO NO CURSO DE MEDICINA**

Gislaine Beatriz Cabral Pereira^I;

Roselma Marcele da Silva Alexandre Kawakami^{II};

Hellen Cristina Almeida Abreu de Lara^{III};

Lauren Cristiane Leite Ocampos^{IV};

Mona Lisa Rezende Carrijo^V.

Patricia da S. Ferreira

INTRODUÇÃO: A educação passou por um processo de metamorfose, hoje as metodologias ativas ganharam espaço, nesse aspecto a visita técnica complementa esse processo de ensinar e aprender sendo considerada como recurso didático metodológico para disciplinas que são ministradas em sala de aula, oferecendo aos estudantes um conhecimento prévio sobre o funcionamento do modelo operacional e das instalações físicas de determinadas instituições.¹ A visita técnica é importante para mostrar aos alunos a organização de um determinado serviço de saúde, principalmente no início da formação médica, em contato com os níveis de atenção a saúde do Sistema Único de Saúde - SUS, possibilitando uma visão geral a respeito da saúde no estado do Mato Grosso. **Objetivo:** Apresentar a visita técnica como recurso didático metodológico aplicado ao curso de medicina. **DESCRIÇÃO:** Trata-se de um relato de experiência dos preceptores do curso de medicina da disciplina do Programa de Interação Comunitária do Centro Universitário (UNIVAG) sobre a utilização da visita técnica como um recurso de ensino para os estudantes de medicina na intenção de mostrar o funcionamento da rede de atenção a saúde. Esta visita tem por finalidade complementar o ensino e aprendizagem, dando ao aluno a oportunidade de visualizar os conceitos analisados em sala de aula. É um recurso didático-pedagógico que obtém ótimos resultados educacionais, pois os alunos, além de ouvirem, vêem e sentem a prática da organização dos níveis de atenção à saúde disponibilizados no SUS, os mesmos se sentem motivados o que torna a aprendizagem significativa. Desta maneira, foi disponibilizado para os discentes

através do plano de ensino um roteiro para auxiliá-los ao longo da atividade proposta. Posteriormente, a sala foi dividida em grupos onde os mesmos tiveram a oportunidade de conhecer o complexo regulador, hospitais de referência na atenção terciária, Policlínicas e Unidades de Pronto Atendimento na atenção secundária e por fim Unidade de Saúde da Família como referência primária da porta de entrada na Rede de Atenção à Saúde (RAS). Subsequente a essa atividade a turma foi convidada a realizar uma apresentação das visitas técnicas. Tendo como objetivo a troca de experiência entre os acadêmicos e a oportunidade de vincular o conhecimento científico através de fundamentação teórica com a vivência oportunizada pela disciplina.

CONCLUSÃO: A visita técnica já é difundida no curso de graduação. É importante como recurso metodológico, pretende contribuir com a formação acadêmica dos futuros profissionais médicos em sua inserção e conhecimento da rede de atenção a saúde. O roteiro para o desenvolvimento de visita técnica facilita a aprendizagem sobre a realidade das unidades de saúde visitadas e possibilita a consolidação do conhecimento científico.

Palavras-chave: Visita Técnica. Recurso Didático. Medicina.

Referências:

1. CSE. Normas para Programa de Visita Técnica como Modalidade Didática. Universidade de São Paulo. Faculdade de Medicina. 2009. Acesso em: 09 jun 2018. Disponível em: http://www2.fm.usp.br/gdc/docs/cseb_5_NORMAS%20PARA%20PROGRAMA%20DE%20VISITA%20T%C3%89CNICA%20COMO%20MODALIDADE%20DID%3%81TICA.pdf.